

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДСКВ №24  
п. Советский МО Ейский район  
И.М.Березка  
«21» июня 2016 г.



# Публичный отчёт за 2015-2016 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 24 поселка Советский  
муниципального образования Ейский район

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 поселка Советский муниципального образования Ейский район функционирует с 1972 года, адрес местонахождения: 353671, Россия, Краснодарский край, Ейский район, п.Советский, проспект Победы, 2.

Здание детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное.

Рядом детским садом находятся МОУ СОШ имени маршала Г.К.Жукова № 17, амбулатория, парковая зона.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Контактная информация:

Тел./факс. 886132 61248

эл. адрес: [mbdou24yeiskr@mail.ru](mailto:mbdou24yeiskr@mail.ru), адрес сайта детского сада <http://mbdou24yeiskr.mou.su>

ДОО осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного 16.11.2015 г. и зарегистрированного в установленном порядке (№ 602);
- ОГРН 1032317505351
- ИНН 2331013484
- лицензии на образовательную деятельность серия 23Л01 №0004581, регистрационный № 07730 от 26.02.2016 г.
- лицензии на осуществление медицинской деятельности № 23.КК.15.000.М.004104.12.15 от 08 декабря 2015 года.

Детский сад рассчитан на 95 человек.

Фактически функционировало в 2015 - 2016 учебном году – 5 групп (средняя наполняемость за год – 82 воспитанника). Процент охвата ребят дошкольного возраста услугами детского сада по Трудовому сельскому поселению составляет 85 %, предшкольной подготовкой - 100%.

Направленность групп:

- общеразвивающие группы (первая младшая группа, вторая младшая, средняя группа, старшая группа);

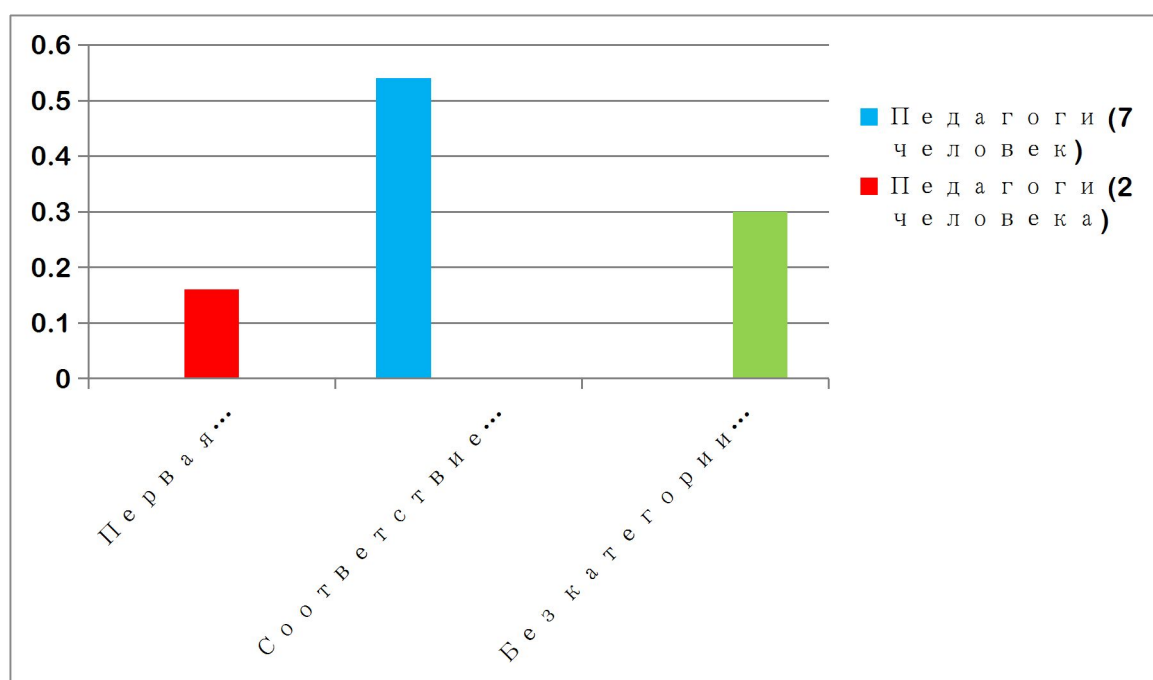
- комбинированная группа с приоритетным осуществлением коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи (подготовительная к школе логопедическая группа).

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

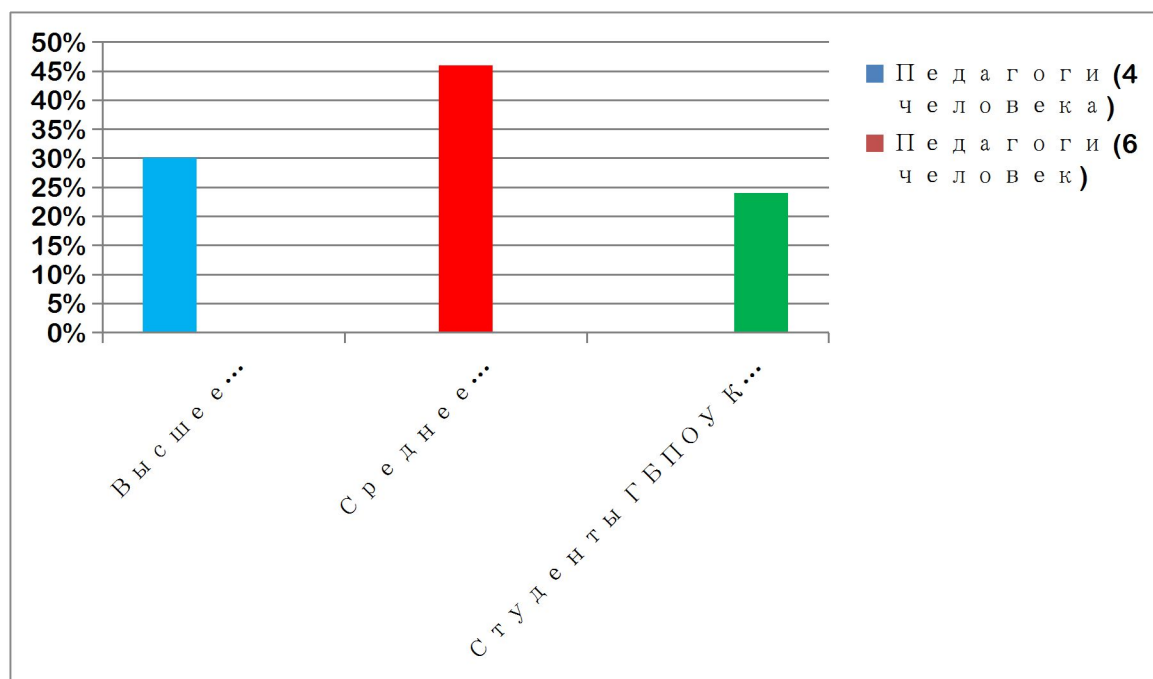
- старший воспитатель-1;
- воспитатель- 10;
- учитель-логопед-1;
- музыкальный руководитель -1.

### Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

*по уровню квалификации:*

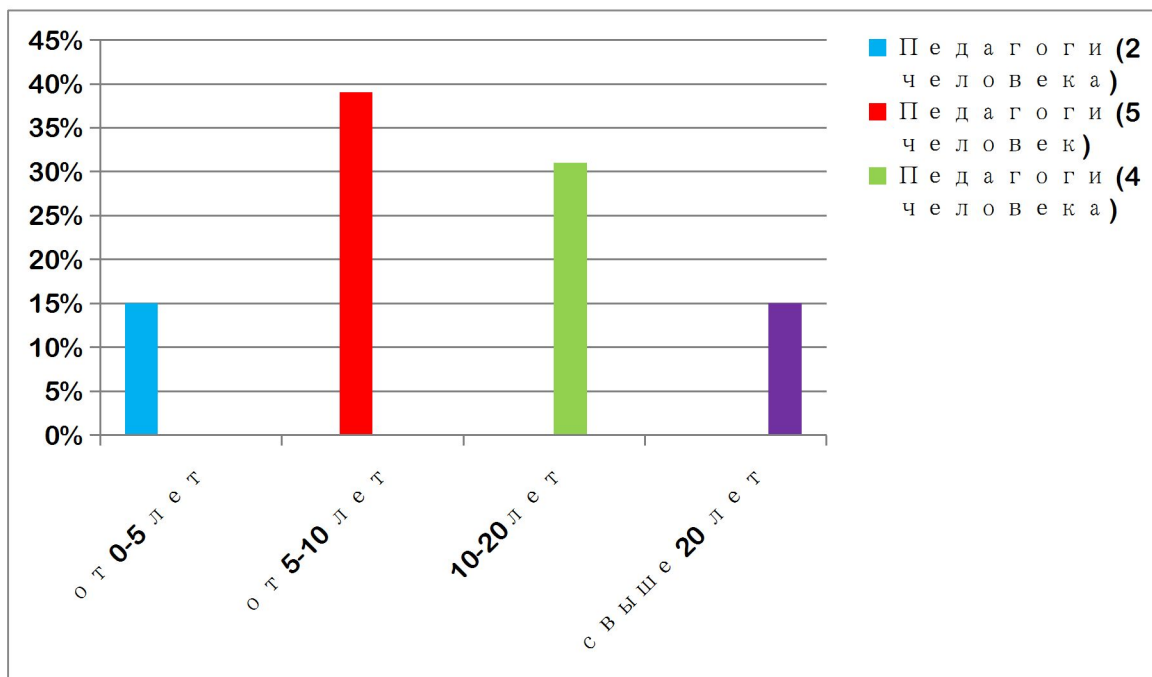


*по уровню образования:*



*по стажу работы:*

- от 0-5 лет – 2 ч (15%)
- от 5-10 лет – 5ч (39%)
- 10-20лет -4ч (31%)
- свыше 20 лет- 2ч (15%)



*по возрасту:*

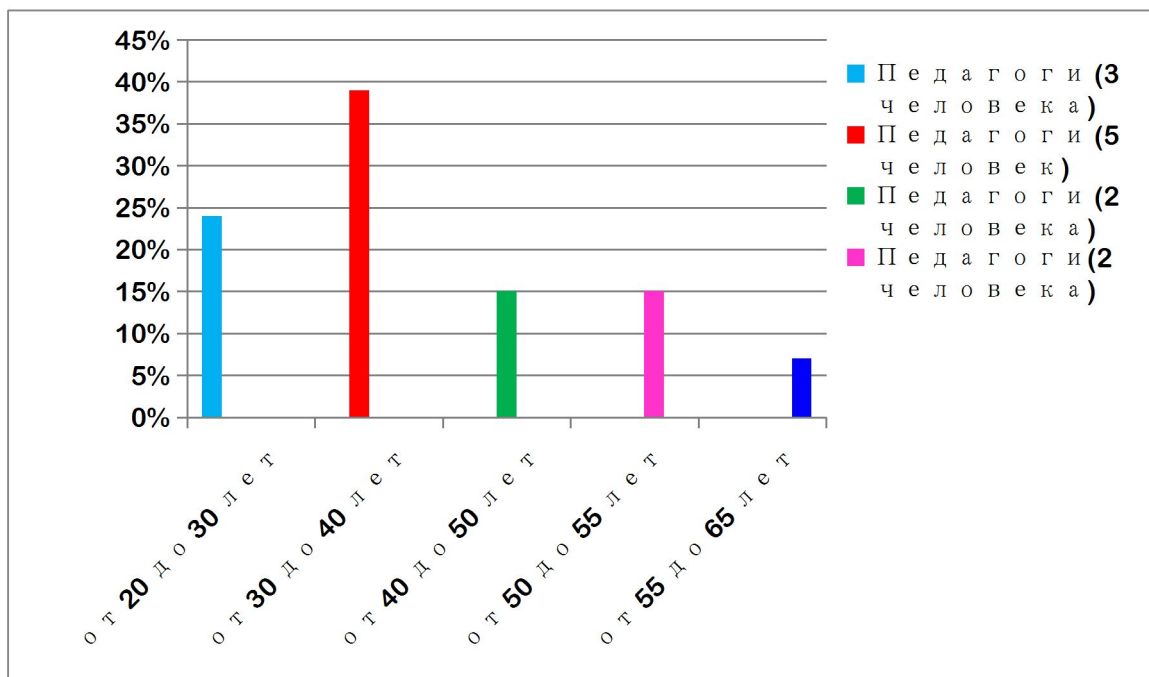
**от 20 до 30 лет – 3 чел (24%)**

**от 30 до 40 лет – 5 чел (39%)**

**от 40 до 50 лет- 2 чел (15%)**

**от 50 до 55 лет – 2 чел (15%)**

**от 55 до 65 лет-1 чел (7%)**



### Работа с кадрами:

#### *Результаты повышения квалификации педагогических работников:*

Аттестация педагогических работников МБДОУ ДСКВ №24 п. Советский в 2015-2016 учебном году проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошли:

- на первую квалификационную категорию 1 педагогический работник (Мазнева Светлана Александровна), приказ МОН и МП Краснодарского края от 07.04.2016г. № 1867;

- на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник (Мазаева Нина Анатольевна) 23.12.2015г.

Перед аттестацией с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ознакомили с представлением педагога Мазаеву Н.А. под роспись(23.11.2015г.). Заседание аттестационной комиссии МБДОУ ДСКВ №24 п. Советский состоялось 23.12.2015г с повесткой дня «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Составлен график прохождения повышения квалификации. Педагоги ДОУ своевременно прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ейский педагогический колледж» Краснодарского края по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». Копии удостоверений курсов хранятся в личном деле педагогов. На данный момент без курсов повышения квалификации в ДОУ 2 человека: Котлярова Е.Э., Любимова Ю.Н. (студенты ГБПОУ КК ЕПК по специальности дошкольное воспитание, вновь принятые).

В ДОУ организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Портфолио как форма аттестации» (17.12.2015г.), «Оформление портфолио для повышения квалификации»(16.03.2016г.), «Практические советы по личной аттестации педагога»(27.04.2016г.), проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

С целью правильного оформления портфолио, с педагогом Мазневой С.А. проводились практические часы по заполнению титульного листа и оформлений отчетов. При необходимости проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

Оформление портфолио просматривалось, заверялись необходимые документы, по необходимости материал возвращался на доработку.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены приказы по аттестации, график прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, план работы по аттестации. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Детский сад участвует в различных конкурсах всех уровней: муниципального, регионального. Участие принимают как воспитатели с детьми, так и сами педагоги.

### **На уровне ДОУ:**

#### ***Выступления на педагогических советах:***

- Бороздина Наталья Владимировна, воспитатель, 18.12.2015г выступила на педагогическом совете «Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения» с докладом из опыта работы на тему: «Сказочная безопасность» как обучать ребенка правилам безопасности по сказкам.
- Морозова Ирина Михайловна, старший воспитатель, 18.12.2015г выступила на педагогическом совете «Формирование у детей

- дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения» с докладом из опыта работы по самообразованию на тему: «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника».
- Мазаева Нина Анатольевна, воспитатель, 18.12.2015г выступила на педагогическом совете с представлением проекта по безопасности «Путешествие в страну безопасности».
  - Мощенская Инесса Сергеевна, воспитатель, 18.12.2015г выступила на педагогическом совете с представлением проекта по безопасности «Спички детям не игрушка».
  - Янчук Наталья Николаевна, воспитатель, 18.12.2015г выступила на педагогическом совете с представлением проекта по безопасности «Ребенок один дома».
  - Доценко Ирина Олеговна, воспитатель, 18.12.2015г выступила на педагогическом совете с представлением проекта по безопасности «Светофор, дорога, дети».
  - Котлярова Екатерина Эдуардовна, воспитатель, 25.03.2016г выступила на педагогическом совете «ИКТ – новое качество педагогической деятельности ДОУ» с информацией по теме «Участие в педагогических сообществах через Интернет пространство».
  - Доценко Ирина Олеговна, воспитатель, 25.03.2016г выступила на педагогическом совете «ИКТ – новое качество педагогической деятельности ДОУ» с информацией по теме «Дидактическая игра для педагогов с применением мультимедийной презентацией».
  - Мазнева Светлана Александровна, музыкальный руководитель, 25.03.2016г выступила на педагогическом совете «ИКТ – новое качество педагогической деятельности ДОУ» с информацией по теме «Использование мультимедийных презентаций на занятиях по музыкальному воспитанию».
  - Мощенская Инесса Сергеевна, воспитатель, 31.05.2016г выступила на педагогическом совете «Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год. Организация работы в летний период 2016 года» с докладом из опыта работы по самообразованию на тему «Использование дидактических игр в формировании математических представлений в младшем дошкольном возрасте».

**На муниципальном уровне (выступления на РМО, стажировочных площадках):**



- Мазнева Светлана Александровна, музыкальный руководитель, выступление на РМО на базе нашего детского сада с докладом по теме: «Организация совместной деятельности музыкального руководителя ДООУ с родителями» (10.12.2015г).
- Морозова Ирина Михайловна, старший воспитатель, представлении материалов по теме: «Анализ методического обеспечения учебно-методического комплекса «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой в рамках Форума педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!» (22.09.2015 г.).
- Морозова Ирина Михайловна, старший воспитатель, представлении материалов по теме: «Преемственность в развитии личностных, метапредметных и предметных компетенций дошкольников и школьников: преимущества и недостатки» в рамках районного методического объединения учителей начальных классов (12.01.2016г.).
- Бороздина Наталья Владимировна, воспитатель, выступление выступление в рамках стажировочной площадки по направлению «Современная модель комфортной адаптации детей в ДООУ» из опыта работы по теме: «Защита от детских манипуляций» (16.03.2016г).

#### ***Участие в конкурсах на муниципальном уровне:***

- «Воспитатель года-2015» (участие).
- «Новогодняя фантазия 2016» (Бедарев Кирилл 3 место в номинации «Лучшая новогодняя ёлка», беляков Даниил 3 место в номинации «Снеговик»).
- «Светлый праздник-Рождество Христово» (участие).
- «Семейные экологические проекты» (конкурс проектов).
- «Лучший сайт ДООУ» (участие).

#### **Участие в дистанционных конкурсах на Всероссийском уровне:**

#### ***Участие педагогов в конкурсах:***

1. Морозова Ирина Михайловна, диплом победителя (I степени) за победу во всероссийском конкурсе «Реализация ФГОС в моей работе» за предоставленную работу «Сравнительный анализ программы «Радуга» и «От рождения до школы» по ФГОС» 24.11.2015г.
2. Морозова Ирина Михайловна, диплом победителя (I степени) за победу в международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» за предоставленную работу «Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию по теме «Любовь к Родине через сказки» 24.11.2015г.

3. Морозова Ирина Михайловна, диплом победителя (I степени) за победу в международном конкурсе «Моя лучшая презентация» за предоставленную работу «Преемственность: ДОУ и школа» 24.11.2015г.
4. Морозова Ирина Михайловна, диплом за 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическое пособие» за предоставленную работу «Любовь к Родине через сказки» 22.12.2015г.

### **Педагоги интенсивно входят в мир компьютера и Интернета:**

Создан в соответствии с требованиями и функционирует сайт ДОУ. Адрес: <http://mbdou24yeiskr.moy.su/>. Многие педагоги в своей работе с детьми используют самостоятельно созданные презентации по различным направлениям и темам. Есть педагоги, которые создали свои мини - сайты и распространяют свой опыт работы на Всероссийском уровне: воспитатели Бороздина Н.В. музыкальный руководитель Мазнева С.А. Педагоги принимают активное участие в информационной системе «Сетевой город. Образование».

### ***Публикации в сети интернет во Всероссийском электронном журналах и газетах муниципального уровня за 2015-2016 учебный год:***

1. Международный образовательный портал Maam.ru. публикация методической разработки игры-викторины «Соблюдайте правила дорожного движения» (9 февраля 2016г.);
2. Международный образовательный портал Maam.ru. публикация методической разработки «Вариативность примерных программ дошкольного образования» (10 ноября 2015г.)
3. Международный образовательный портал Maam.ru. публикация методической разработки «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы» (10 ноября 2015г.)
4. Международный образовательный портал Maam.ru. публикация методической разработки «1 апреля. День смеха в детском саду». Сценарий развлечения (03 апреля 2016г.).
5. Публикация методического материала «Использование в практике народных игр» (10 апреля 2016г.) на сайте «Инфоурок.ру»
6. Публикация методического материала «Мы за безопасность» для детей старшего дошкольного возраста (10 апреля 2016г.) на сайте «Инфоурок.ру»
7. Публикация методического материала «Формирование навыков учебной деятельности в дошкольном образовательном учреждении к начальной школе» (10 апреля 2016г.) на сайте «Инфоурок.ру»

8. Публикация методического материала «Внедрение регионального компонента в краснодарском крае» (10 апреля 2016г.) на сайте «Инфоурок.ру»
9. Публикации методического материала «Учим стихи играючи в дошкольном возрасте» (10 апреля 2016г.) на сайте «Инфоурок.ру»
10. Публикация методического материала «Развиваем память у дошкольников» во Всероссийском образовательном издании «Вестник Педагога» (10.04.2016г.)
11. Публикация методического материала « Приобщение к культуре и традициям Кубани» на сайте всероссийского сетевого издания «Дошкольник.РФ» (12.04.2016г.)
12. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация конспекта интерактивного спектакля "Давайте же всегда ее беречь!" по мотивам мультфильма "Бременские музыканты", 2016 г.
13. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация практикума "Изготовление музыкальных шумовых инструментов", 2016 г.
14. Сайт международного образовательного портала Maam.ru сценарий утренника "8 марта", 2016 г.
15. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация семинара-практикума для родителей "Веселого дня рождения", 2016 г.
16. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация мастер-класса "Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников", 2016 г.
17. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация статьи "Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах", 2016 г.
18. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация сценария праздник "День Победы", 2015 г.
19. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация сценария весеннего праздника "Масленица" на детских музыкальных инструментах", 2016 г.
20. Сайт международного образовательного портала Maam.ru публикация сценария музыкального развлечения для детей младшей группы и их родителей "Мама, поиграем", 2016 г.
21. Публикации конспекта для детей среднего возраста детского сада по духовно-нравственному воспитанию: "Добротой делиться надо" в электронном журнале НЯНЯ.РФ, 22.12.2015 г.
22. Публикация «У человека, который не знает своего прошлого, нет будущего», опубликованной в муниципальной газете «Пульс Недели» 17.02.2016 г., №7.

## **Выводы:**

1. Коллектив ДОО сплоченный, имеет средний уровень педагогической культуры, работоспособный. У основной доли педагогов стаж работы составляет от 10 до 20 лет.
2. Актуальной остается задача по повышению профессионализма педагогов посредством непрерывного самообразования и аттестации.

Образовательный процесс в ДОО строился с учётом ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие

### **Состояние физкультурно-оздоровительной работы.**

Особое внимание в ДОО уделялось сохранению, укреплению здоровья детей. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Профилактико – оздоровительная работа в учреждении строилась на основе ежегодного анализа состояния здоровья детей, уровня их физического развития и осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого в системе проводились: обширное умывание, ходьба босиком по дорожкам «Здоровья», дыхательная, пальчиковая гимнастики, оздоровительный бег, контрастные воздушные ванны, обливание ног, купание в летний период.

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 4-х разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

### **Анализ заболеваемости детей**

Уровень заболеваемости	2014-2015г	2015-2016г
Общая заболеваемость	72	68
Простудные заболевания	38	34
Инфекционные заболевания	34	28
Процент часто болеющих детей	4	3
Пропущено одним ребёнком по болезни	3,1дня	3,0дня

Результаты сравнения заболеваемости детей показали снижение заболеваемости в этом учебном году, снижение числа часто болеющих детей.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

За последние два года работы прослеживается положительная динамика перехода детей из второй группы в первую.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
<b>2014-2015</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2015-2016</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	

Медицинское обслуживание в ДОУ включает следующие разделы работы:

- диспансеризация;
- организация профилактической работы;

- контроль за условиями, необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка;
- контроль за организацией питания;
- санитарно - просветительная работа.

Методической службой была рассмотрена степень адаптации впервые поступивших в детский сад детей (это возраст до 3-х лет).

Года	Степень адаптации	Количество поступивших детей	Легкая	Средняя	Усложненная	Дезадаптация
			степень адаптации	степень адаптации	степень адаптации	
2014-2015		15	72%	27%	1%	-
2015-2016		13	75%	25%	-	-

Из выше представленных данных видно, процесс адаптации в этом году прошел успешно. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша ;
- присутствие мамы в группе;
- повышенное внимание со стороны персонала группы.

Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья тесно взаимосвязаны с вопросами физического воспитания. Полноценное физическое воспитание достигается при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм человека. Наиболее распространённые формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, активный отдых (спортивные развлечения, дни здоровья, забавы, досуги), оздоровительный бег. Знание программных требований, методических приёмов, постоянный поиск новых методов и форм работы с детьми позволяли каждый режимный момент направить на повышение двигательной активности детей в соответствии с условиями учреждения. На всём протяжении учебного года прослеживалась

система физического воспитания детей, которая способствовала формированию у детей основ здорового образа жизни.

Одной из самых эффективных форм работы в ДОУ был и остается педсовет. Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- Установочный
- (тематический) «Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения»
- (тематический) «ИКТ – новое качество педагогической деятельности ДОУ».
- Итоговый (анализ работы за 2015-2015 учебный год).

В течение 2015 - 2016 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

1. Создать условия для развития уровня профессиональной компетентности педагогов в области педагогического проектирования и использовании информационно-коммуникативных технологий.
2. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения дома, на улице, на дороге, в природе умений адекватно действовать в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом.

В 2015-2016 учебном году коллектив ДОУ приступил к реализации задачи «Создать условия для развития уровня профессиональной компетентности педагогов в области педагогического проектирования и использовании информационно-коммуникативных технологий». «Применение информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе» (17.11.2015г.), «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (18.04.2016г.). Мастер класс по созданию обучающих мультимедийных презентаций; слайд-шоу (18.10.2015г.); «Использование ИКТ в совместной деятельности детей и взрослых», «Формирование познавательного интереса дошкольников посредством ИКТ», «Проектный метод, как важная составляющая педагогических технологий, используемых в ДОУ»; Мастер-класс по созданию обучающих мультимедийных презентаций; слайд-шоу, Семинар практикум «ИКТ в образовательном процессе»; «Проектный метод как взаимодействия ДОУ и семьи», «Организация ООД с применением

мультимедийных презентаций», «Публикация собственных разработок на образовательных сайтах», мастер-класс «Экспериментирование как основной вид познавательно исследовательской деятельности «Дюймовочка и мир за окошком»;

В ходе тематического контроля « **Эффективность использования ИКТ в образовательной деятельности педагогов**» сделаны выводы, что работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовой задаче ДОУ.

Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

Воспитатели, которые заинтересованы в самообразовании в информационно-коммуникативных технологиях активно участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

В прошлом учебном году коллективом детского сада, совместно с родителями, в детском саду были созданы условия для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения. На протяжении 2015-2016г учебного года осуществлялась работа по развитию безопасности у детей. С этой целью в ДОУ проведены семинары-практикумы: «Дидактический материал по обучению дошкольников правил пожарной безопасности» (17.03.2016г.),

Проведен смотр-конкурс: «Лучший сектор безопасности». Задачи: активизация работы МБДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения; совершенствование содержания, форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; содействие развитию творческой активности педагогов по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста на дорогах.

Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» с присутствием инспектора по пропаганде ОГИБДД Отдела МВД России по Ейскому району, старшего лейтенанта полиции Гольяновой Евгении Сергеевны.

Проведены консультации для педагогов, выступили: Мощенская И.С. «Система работы с детьми по ознакомлению дорожного движения», Морозова И.М. «Оснащение в группе сектора безопасности», Янчук Н.Н. «Воспитание безопасного поведения дошкольника как универсальная форма социальной адаптации в современном обществе», Богданова В.А. «Дидактический материал по обучению дошкольников правил пожарной безопасности», Мощенская И.С. «Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности».



## **Круглый стол: «Все о безопасности дошкольников»**

Неделя педагогического мастерства: «психолого-педагогическая работа по освоению детьми направления «Формирование основ безопасности»:

Представлен проект по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»- Ядаринкина З.В., Мощенская И.С.

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

- «По секрету мы расскажем Вам об этом» Янчук Н.Н.;
- «Человеку друг – огонь, только зря его не тронь!» Доценко И.О.;
- «Кошкин дом» Мазаева Н.А.;

Развлечение «Останови огонь!» Бороздина Н.В.

В ходе тематического контроля «Организация работы по формированию основ безопасности» были проверены календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах. Анализ календарного планирования работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к ООД, регулярно проводят. При планировании ООД, педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения.

Оформлены родительские уголки «Азбука безопасности», «Чтобы не было беды», «Правила безопасности».

В ходе реализации проектов по безопасности воспитатели использовали следующие методы и приёмы работы с детьми: беседы, ООД, рассматривание, чтение художественной литературы, художественное творчество: рисование, изготовление атрибутов, лепка, выставки, дидактические игры и др. Представленный опыт работы всех педагогов заслуживает внимания и дальнейшего его использования в работе.

После внедрения в образовательный процесс информационно – коммуникативных технологий, метода проектов можно сделать вывод о том, что наглядные пособия, проекты, являются одним из эффективных средств построения образовательного процесса.

Одна из форм организации совместной деятельности с детьми – это ООД с применением мультимедиа. Они возбуждают у детей любопытство,

вызывают желание найти ответы на проблемные вопросы, позволяют организовать совместную деятельность на высоком эмоциональном уровне. Самое главное, такой вид деятельности усиливает мотивацию к познанию, делают участником образовательного процесса всех воспитанников, даже самых застенчивых и пассивных, позволяют правильно распределить нагрузку с учетом здоровья детей.

Применение ИКТ и педагогического проектирования в деятельности педагогов дают возможность работать с целой группой детей, изучать сложные для восприятия дошкольников темы, позволяют не только сосредоточить, но и удержать внимание детей на длительный срок.

Можно сделать вывод, что включение в образовательный процесс ИКТ и метод проектов оказывает положительное влияние на развитие дошкольников: расширяет их кругозор, учит ориентироваться в потоке информации, включаться в собственную деятельность, что способствует общему всестороннему развитию детей.

#### **Вывод:**

- В ходе реализации годовой задачи по формированию у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения дома, на улице, на дороге, в природе умений адекватно действовать в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом, педагогами было разработано и реализовано 4 проекта по безопасности, которые были представлены педагогами на заседании педагогического совета №2 от 18.12.2015г.

- Показано 4 открытых мероприятия по безопасности с детьми разного дошкольного возраста, где воспитатели получили практические навыки по организации предметно-развивающей среды по безопасности с участием и помощью родителей.

- Оформлены уголки для родителей по безопасности в каждой возрастной группе.

- Дети во всех возрастных группах знакомы с безопасным поведением дома, на улице, на дороге, в природе, действиями в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

➤ Однако, надо отметить, не все педагоги имеют знания, умения для успешной реализации инновационной деятельности. Педагоги часто принимают на себя роль наблюдателя за коллегой, который использует в своей деятельности ИКТ. Отмечено, что не все дети могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдать правила безопасного поведения, воспитанники не владеют

диалогической речью в процессе организованной образовательной и игровой деятельности.

В связи с этим необходимо осуществлять работу в следующем учебном году по развитию речи дошкольников как средства общения в процессе игровой деятельности. Осваивать формы речевого этикета.

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г); в группе комбинированного вида в соответствии с программой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (Нищева) и основной образовательной программой детского сада, разработанной с учётом ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В 2015-2016 учебном году педагогами были разработаны рабочие программы организации деятельности воспитателей с детьми на каждой возрастной группе на основе основной образовательной программы ДОУ со сроком реализации 1 год. **Перспективное планирование является приложением к рабочим программам организации деятельности воспитателей с детьми и** основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Одной теме уделяется не менее одной недели. В конце каждой темы – итоговое мероприятие, для осуществления контроля над степенью усвоения материала.

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса обеспечивало выполнение основной образовательной Программы ДОУ. Календарные планы составлялись в соответствии с режимом дня группы, перспективным планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов и планировались на неделю вперёд, в соответствии с решением педагогического совета.

Строго соблюдался режим ООД, режим дня. Объём нагрузки на детей не превышал допустимую норму и соответствовал санитарно – гигиеническим нормам и требованиям государственного стандарта. В образовательной деятельности использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировалась на интересы и возможности каждого ребёнка.

Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Коллектив ДОУ работая над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, реализовывал следующие задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребёнка. Совместная работа воспитателей, специалистов ДООУ (учитель – логопед, музыкальный руководитель, старшая медсестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Первый этап работы в данном направлении - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в детском саду по взаимодействию с родителями осуществляем через организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Консультации ( плановые, неплановые, индивидуальные, групповые).
- Семинары
- Семинары – практикумы
- Круглые столы.
- Выпуск буклетов, памяток, газеты ДООУ.
- Конкурсы
- Совместные праздники, развлечения.

Дальнейшую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность осуществляли по четырем направлениям:

- Информационно - аналитическое (выявление потребностей родителей в воспитании и обучении детей).

С целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка мы начали работу с анкетирования. Проведённые анкетирования позволили получить оценку деятельности всего коллектива, проанализировать ошибки и спланировать дальнейшую работу. Социологический опрос позволил чётко определить социологический портрет каждой семьи, учесть её индивидуальные особенности.

- Познавательное направление (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста). Педагогическое просвещение родителей – самый важный этап. С этой целью, наряду с традиционными методами и формами работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- работа с родительским комитетом;
- педагогические беседы с родителями;

- семинары, семинары – практикумы;  
активно внедряем нетрадиционные формы и методы работы с родителями:  
- анкетирование родителей – как одна из форм психологической диагностики выявления состояния по интересующему нас вопросу за последние годы прочно вошло в работу нашего сада :

Благодаря полученным данным можно увидеть отношения родителей и знания их о своих детях.

-анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» было проведено с целью выявления уровня знаний правил безопасного поведения и другие;

- совместное создание развивающей предметно – пространственной среды;  
- родительские встречи с участием детей – одна из основных форм работы с родителями. Они с радостью идут на такие родительские собрания, т.к. знают, что будет что – то интересное, игровое; услышат и увидят своих детей в играх, театрализованной деятельности и т.д. К собраниям педагоги готовят выставку детских работ или фотостенд, где используют фотографии из семейных альбомов, жизни группы или концертные номера художественной самодеятельности. На каждом собрании выражаем благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Приятно видеть счастливые глаза родителей, когда им вручают грамоты или благодарности.

- конкурсы детско -родительских поделок «Природа и фантазия», «Пасха в кубанской семье», «Новогодняя фантазия»

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

Участие семей в конкурсах, выставках, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Они не остаются равнодушными, их активность с каждым годом возрастает;  
- с большим успехом всегда проходит «Неделя открытых дверей», являясь достаточно распространенной формой работы, она дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. В традициях нашего детского сада проводить «День открытых дверей» один раз в квартал. Сюда включены следующие мероприятия: экскурсия по дошкольному учреждению с посещением группы, где воспитываются дети пришедших родителей, показ фрагментов работы дошкольного учреждения (ООД, коллективный труд детей, сборы на прогулку и др.).

Ещё одна эффективная форма работы с родителями - наглядно – информационная. Форма работы через родительские уголки является традиционной, в которых помещаем материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно играть, советы, задания. Материал педагоги меняют раз в две недели. Специалисты ДОУ оформляют свои тематические уголки для родителей «Ай-болит», «Советы доктора», «Говорим правильно».

Стало традиционным участие родителей в праздниках: «День Матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности»; - спортивные досуги «Папины дочки, мамины сыночки».

Все праздники построены на играх, родители – дети, потому что цель встреч: развить взаимоотношения детей и родителей посредством включения в совместную деятельность, обогатить отношения через эмоциональное общение.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Повысилась ответственность родителей за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОО. Но останавливаться на достигнутом не стоит. Мы будем продолжать активизировать работу по взаимодействию с семьёй, использовать новые формы и методы работы с родителями, которые позволят создать единое пространство для развития ребёнка в ДОО и семье. На основании ФГОС ДО родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного развития ребёнка в дошкольном возрасте.

Наши воспитанники обучаются в СОШ №17 п. Советский. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы. Первый шаг в нашей работе по обеспечению преемственности между дошкольным учреждением и СОШ № 17 – это создание и согласование единых планов совместной работы детского сада и школы на весь учебный год. В сентябре месяце наши дети принимали участие в совместном праздновании Дня знаний на базе школы, где выступили с поздравительными стихами, напутствующими словами первоклассникам, бывшим нашим выпускникам.

На методическом совете, на котором присутствовали педагоги детского сада и учителя начальной школы было проведено ознакомление воспитателей с программой 1 класса и учителей начальной школы с программой ДОО. Закреплена подготовительная группа за учителем первого класса (А.А.Пархоменко). Были определены задачи совместной работы. Обсуждались вопросы о создании условий для адаптационного периода детей 1 класса. В течение года дети подготовительной группы посещали школу, где для них были организованы экскурсии в школьную библиотеку, спортзал, столовую, музей, комнату дополнительного образования. Традиционным стало проведение дней открытых дверей в ДОО для учителей начальных классов. Было подготовлено и проведено воспитателем занятие

по ФЭМП (Паршиной С.В.) и (Доценко И.О.) по развитию речи. Выполнение мероприятий по обеспечению преемственности между ДООУ и школой способствует тесному сотрудничеству двух звеньев и обеспечивает успешность в адаптации дошкольников к процессу обучения в школе.

В течение 2015-2016 учебного года продолжили сотрудничество со следующими организациями:

- Домом Культуры п. Советский (воспитанники детского сада выступали с поздравительными номерами в ДК на всех праздничных мероприятиях «День матери», 8 марта, 23 Февраля, День Победы).
- Библиотекой п. Советский (экскурсии в библиотеку, встречи с героями сказок, викторины, конкурсы, беседы в читальном зале).

В 2015-2016 учебном году **из бюджетных средств** приобретены:

- игровая мебель, столы, стулья;
- мультимедиапроектор;

**Из внебюджетных средств:**

- произведен косметический ремонт во всех группах
- холодильники- 2 шт.
- принтер
- компьютерный стол со шкафом

**ВЫВОДЫ:** Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, в соответствии с Годовым планом работы и образовательной программой ДООУ.

1) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие;
- игровые;

2) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

3) в ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

4) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

### **Оценивание деятельности ДООУ по итогам 2015-2016 г.г.- оптимальный уровень**

Проведя детальный анализ деятельности учреждения за 2016-2016 учебный год, и, определив первоочередные проблемы, педагогический коллектив наметил цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Основные задачи на 2016-2017 учебный год:**

- Способствовать развитию речевой активности у дошкольников через игровую деятельность.
- Обеспечить охрану жизни и здоровья детей посредством формирования основ безопасности.

### **Дополнительные задачи на новый учебный год:**

1. Разработать основную образовательную программу ДООУ с учётом ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год.
2. Осуществлять работу по совершенствованию пространственной среды для жизнедеятельности дошкольников с учётом ФГОС ДО.
3. Обеспечить укомплектованность методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Использовать современные педагогические технологии в обучении дошкольников.
5. Повышать профессионализм педагогов посредством непрерывного самообразования.
6. Использовать метод проектов при организации воспитательно-образовательного процесса.



7. Оказывать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.
8. Обновить мебель в методическом кабинете.