

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 24
п.Советский МО, Ейский район
Н.М.Берёзка



Отчет
о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 24 поселка Советский
муниципального образования Ейского района

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 поселка Советский муниципального образования Ейский район функционирует с 1972 года, адрес местонахождения: 353671, Россия, Краснодарский край, Ейский район, п.Советский, проспект Победы, 2.

Здание детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное.

Рядом с детским садом находятся МОУ СОШ имени маршала Г.К.Жукова № 17, амбулатория, парковая зона.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Контактная информация:

Тел./факс. 886132 61248

эл. адрес: mbdou24yeiskr@mail.ru, адрес сайта детского сада <http://mbdou24yeiskr.moy.su>

ДОО осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного 16.11.2015 г. и зарегистрированного в установленном порядке (№ 602);
- ОГРН 1032317505351
- ИНН 2331013484
- лицензии на образовательную деятельность серия 23Л01 №0004581, регистрационный № 07730 от 26.02.2016 г.
- лицензии на осуществление медицинской деятельности № 23.КК.15.000.М.004104.12.15 от 08 декабря 2015 года.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

На 01.09.2016 год ДОО посещает 74 воспитанника. Функционируют 5 групп, из них 1 группа комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – 8 детей

II младшая группа – 12 детей;

средняя группа – 17 детей;

старшая группа комбинированной направленности - 18 детей;

подготовительная группа– 19 детей.

Состав семей воспитанников:

- полная – 47 семей (58 %)

- неполная – 25 семей (31 %)

- многодетная – 9 семей (11%)

Национальность родителей:

- русские – 100 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель детского сада совместно с органами общественного управления (педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) - управление, осуществляют педагоги, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ ДОУ

Ведущие цели работы детского сада - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

В течение 2015 - 2016 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- 1. Создать условия для развития уровня профессиональной компетентности педагогов в области педагогического проектирования и использования информационно-коммуникативных технологий.*
2. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения дома, на улице, на дороге, в природе умений

адекватно действовать в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом.

За этот год в ДОУ была пополнена материально-техническая база: приобретены 2 ноутбука, детская мебель (столы, стулья), игровое и спортивное оборудование.

Пересмотрено и обновлено оформление участков и веранд, проведён косметический ремонт групповых ячеек, пищеблока, прачечной, заменены 2 унитаза, отремонтирован логопедический кабинет.

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

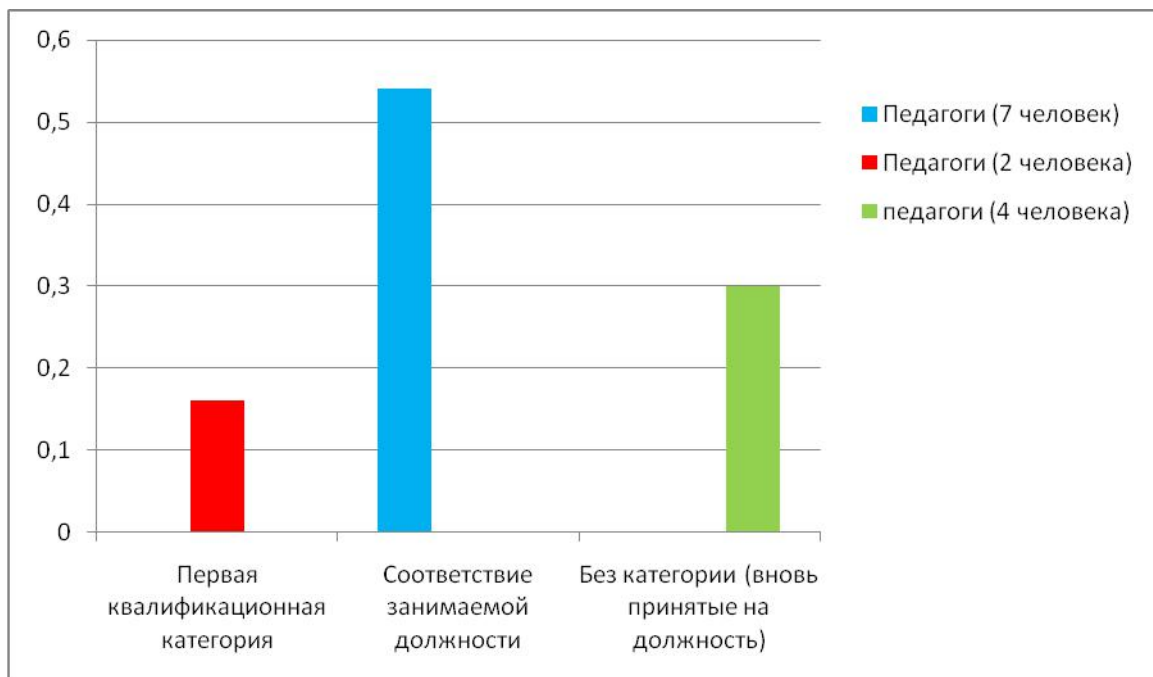
4.1. Сведения о педагогических кадрах

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

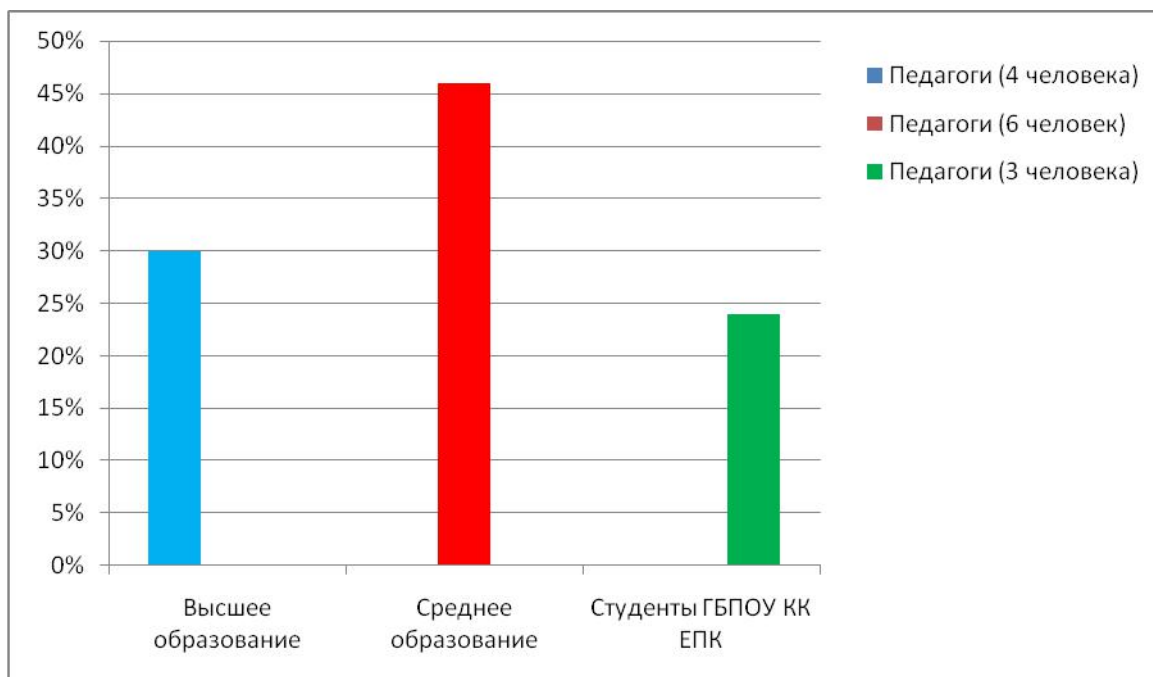
- старший воспитатель-1;
- воспитатель- 10;
- учитель-логопед-1;
- музыкальный руководитель -1.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню квалификации:



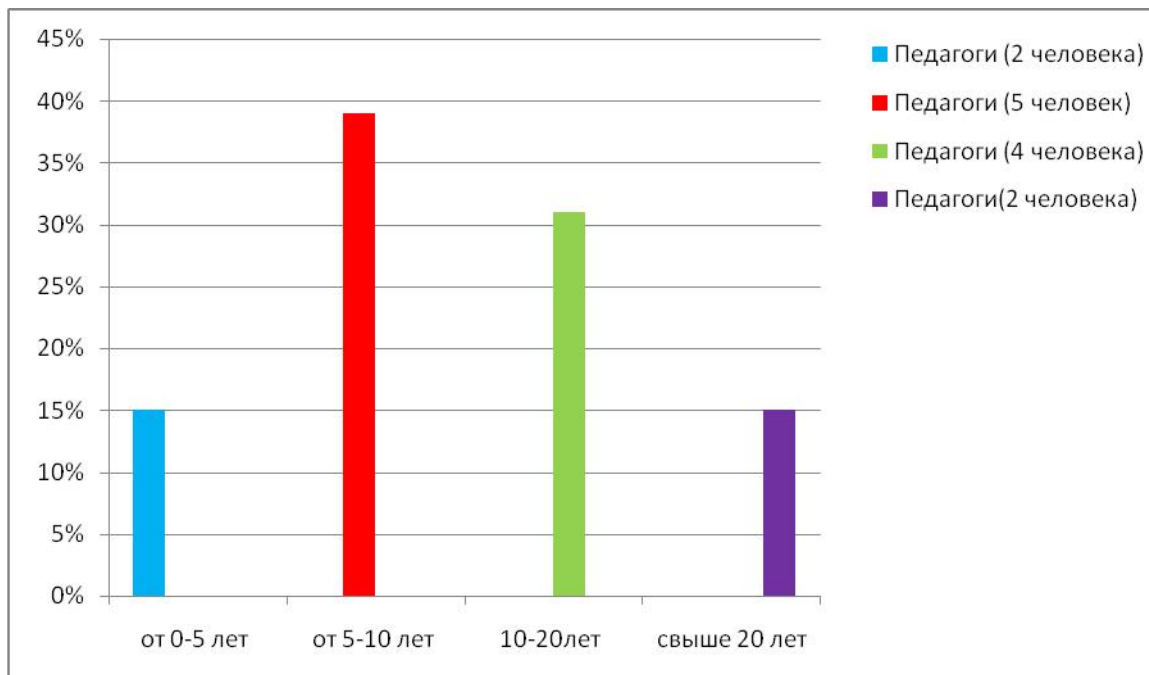
по уровню образования:



по стажу работы:

- от 0-5 лет – 2 ч (15%)
- от 5-10 лет – 5ч (39%)

- 10-20лет -4ч (31%)
- свыше 20 лет- 2ч (15%)



по возрасту:

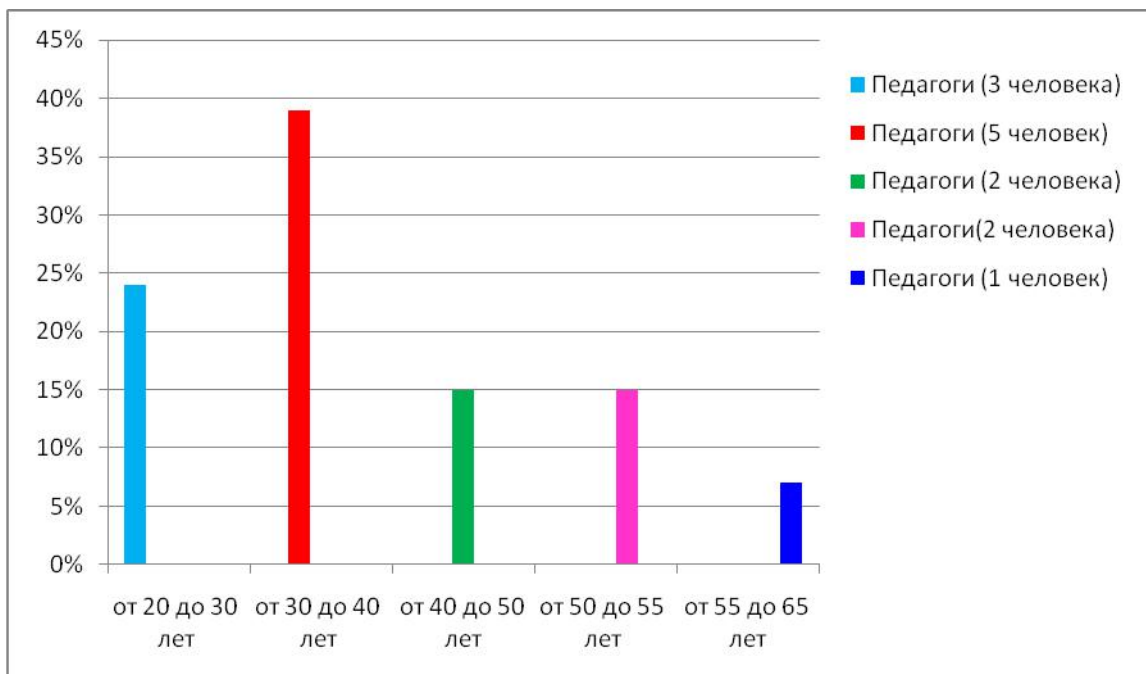
от 20 до 30 лет – 3 чел (24%)

от 30 до 40 лет – 5 чел (39%)

от 40 до 50 лет- 2 чел (15%)

от 50 до 55 лет – 2 чел (15%)

от 55 до 65 лет-1 чел (7%)



Работа с кадрами:

Результаты повышения квалификации педагогических работников:

Аттестация педагогических работников МБДОУ ДСКВ №24 п. Советский в 2015-2016 учебном году проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошли:

- на первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Мазнева Светлана Александровна, приказ МОН и МП Краснодарского края от 07.04.2016г. № 1867;

- на первую квалификационную категорию старший воспитатель Морозова Ирина Михайловна приказ МОН и МП Краснодарского края от 01.07.2016г. № 3229;

- на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник (Мазаева Нина Анатольевна) 23.12.2015г.

Перед аттестацией с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ознакомили с представлением педагога Мазаеву Н.А. под роспись(23.11.2015г.). Заседание аттестационной комиссии МБДОУ ДСКВ №24 п. Советский состоялось 23.12.2015г с повесткой дня «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Составлен график прохождения повышения квалификации. Педагоги ДОУ своевременно прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ейский педагогический колледж» Краснодарского края по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». Копии удостоверений курсов хранятся в личном деле педагогов. На данный момент без курсов повышения квалификации в ДОУ 2 человека: Котлярова Е.Э., Любимова Ю.Н. (студенты ГБПОУ КК ЕПК по специальности дошкольное воспитание, вновь принятые).

4.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСКВ №24 п.Советский МО Ейский район.

Введение Федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования послужили толчком к серьезной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями, педагогами.

В основе общеобразовательной программы ДОУ лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению ОНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Методической литературой, ДОУ обеспечено на 90%. Планируется до 31.08. 2017 пополнение методического кабинета необходимой литературой.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Совершенствуя предметно-развивающую среду в каждой групповой ячейке, мы руководствовались Федеральными государственными стандартами ДОУ к предметно-развивающей среде ОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Педагогами ДОУ при формировании предметно-развивающей среды учитываются принципы информативности, вариативности, доступности, педагогической целесообразности.

Однако, необходимо регулярно пополнять игровой и дидактический материал современными пособиями играми и игрушками.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- изолятор на 2 места;

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- комната кубанского быта;
- спортивная площадка ;
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами для каждой возрастной группы.

4.4. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Согласно данным мониторинга и анализа календарно-тематических планов работы на конец учебного года уровень усвоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ ДСКВ № 24 п.Советский МО Ейский район воспитанников составляет:

Разделы программы	Показатели по учебным годам в %		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Познавательное развитие	92%	96%	96%
Физическое развитие	94%	97%	95%
Художественно – эстетическое развитие	95%	97%	96%
Речевое развитие	95%	98%	97%
Социально - коммуникативное	97%	98%	97%
СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:	95,8%	97,2%	96,2%

Как видно из таблицы наблюдается незначительное снижение в усвоении программы.

Основная общеобразовательная программа ДОУ за 2015-2016 учебный год реализована на 100%.

4.5. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2015-2016 учебного года в детском саду

проводились мероприятия по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Дни здоровья;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Нетрадиционные методы оздоровления;
- Проведение гимнастики после сна;
- Проведение игровых динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- Сбалансированное планирование двигательной активности воспитанников в течение дня;
- В осенне-зимний период в детском саду проводятся профилактические мероприятия.

	2014 год	2015 год (8 месяцев)	2016 год
Посещаемость, %	68%	71%	73%
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	5,1 дня	1,2 дня	1,2 дня

Для дальнейшего повышения посещаемости проводится разъяснительная работа с родителями о недопущении пропусков без уважительной причины. Продолжаем активизацию работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний и просветительской работы с родителями о необходимости вакцинации детей с целью профилактики детских заболеваний.

4.6. Организация питания в дошкольном учреждении

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В ДОУ имеются приказы об организации питания и об ответственных за организацию питания, Совет по питанию.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник). Источник финансирования – бюджет.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают

организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

4.7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. В ДООУ организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению, действует пропускной режим.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, имеется автоматическая противопожарная сигнализация с выходом на пульт 01, пожарный гидрант, имеются первичные средства пожаротушения.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Инновационная работа в ДООУ.

На муниципальном уровне (выступления на РМО, стажировочных площадках):

- Мазнева Светлана Александровна, музыкальный руководитель, выступление на РМО на базе нашего детского сада с докладом по теме: «Организация совместной деятельности музыкального руководителя ДООУ с родителями» (10.12.2015г).

- Морозова Ирина Михайловна, старший воспитатель, представлении материалов по теме: «Анализ методического обеспечения учебно-методического комплекса «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой в рамках Форума педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!» (22.09.2015 г.).
- Морозова Ирина Михайловна, старший воспитатель, представлении материалов по теме: «Преемственность в развитии личностных, метапредметных и предметных компетенций дошкольников и школьников: преимущества и недостатки» в рамках районного методического объединения учителей начальных классов (12.01.2016г.).
- Бороздина Наталья Владимировна, воспитатель, выступление в рамках стажировочной площадки по направлению «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ» из опыта работы по теме: «Защита от детских манипуляций» (16.03.2016г.).

Участие в конкурсах на муниципальном уровне:

- «Воспитатель года-2015» (участие).
- «Новогодняя фантазия 2016» (Бедарев Кирилл 3 место в номинации «Лучшая новогодняя ёлка», Беляков Даниил 3 место в номинации «Снеговик»).
- «Светлый праздник-Рождество Христово» (участие).
- «Семейные экологические проекты» (конкурс проектов).
- «Лучший сайт ДОУ» (участие).

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором с родителями, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, тестирование, беседы);

- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (адаптационный период и по запросу родителя);
- Совместные праздники (праздничные утренники и развлечения, спортивные праздники);

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей:

- в начале каждого года составляется социальный паспорт групп ДОО, выявляются неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе предусматривается их участие в общих собраниях и педагогических советах, организован родительский комитет ДОО.

7. Социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В 2015-2016 учебном году ДОО активно сотрудничали с:

- МОУ СОШ № 17 им. Маршала Г.К.Жукова;
- с сельским домом культуры;
- школьной библиотекой;
- сельской библиотекой;
- администрацией Трудового Сельского поселения;
- амбулаторией.

Педагоги ДОО и воспитанники приняли активное участие в муниципальных, региональных конкурсах:

1. Муниципальный форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией» - участники;
2. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2016 г.» - призеры;
3. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы - участники;

В течение года велась работа по преемственности со школой, где вместе с детьми начальной школы дети посещали школьную библиотеку, проводились взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания.

В 2015- 2016 учебном году за счет спонсорских средств было приобретено и сделано:

- 2 ноутбука;
- установлено 2 унитаза, косметические ремонты групповых ячеек, пищеблока, прачечной, логопедического кабинета.

9.Нерешенные проблемы

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ ДСКВ № 24 п.Советский

1. Не открыты дополнительные услуги.

В следующем учебном году планируем внесение в лицензию дополнительных программ по дополнительному образованию, активизировать работу по рекламированию платных услуг в ДОУ и провести анкетирование родителей, по желаемым направлениям работы кружков.

10.Перспективы развития на 2016/2017 учебный год

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, мы определили следующие задачи:

- 1.Осуществлять работу по совершенствованию пространственной среды для жизнедеятельности дошкольников с учётом ФГОС ДО.
2. Обеспечить укомплектованность методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.Использовать современные педагогические технологии в обучении дошкольников.
- 4.Повышать профессионализм педагогов посредством непрерывного самообразования.
5. Использовать метод проектов при организации воспитательно-образовательного процесса.
6. Оказывать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.
7. Обновить мебель в методическом кабинете.