

Утверждаю:
заведующий МДОУ ДСКВ № 24
п. Советский МО Ейский район
Н.М.Берёзка



Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24
поселка Советский муниципального образования Ейского района

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 поселка Советский муниципального образования Ейский район функционирует с 1972 года, адрес местонахождения: 353671, Россия, Краснодарский край, Ейский район, п.Советский, проспект Победы, 2. Здание детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное.

В рядом детским садом находятся МОУ СОШ имени маршала Г.К.Жукова № 17, амбулатория, парковая зона.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Контактная информация:

Тел./факс. 886132 61248

эл. адрес: 97910171.79@mail.ru, www.dou.yeisk-egu.ru

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного 15.03.2013 г. и зарегистрированного в установленном порядке (№ 290);
- ОГРН 1032317505351
- ИНН 2331013484
- лицензии на образовательную деятельность серия 23-А №000542, регистрационный № 263/02.02-М от 12.05.2009 г.
- лицензии на осуществление медицинской деятельности № 23-01-002024 от 20 декабря 2007 года.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

На 01.09.2015 год ДОУ посещает 81 воспитанник. Функционируют 5 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – 8 детей

II младшая группа – 18 детей;

средняя группа – 16 детей;

старшая группа- 20 детей;

подготовительная группа компенсирующей направленности – 19 детей.

Состав семей воспитанников:

- полная – 47 семей (58 %)

- неполная – 25 семей (31 %)

- многодетная – 9 семей (11%)

Национальность родителей:

- русские – 80 (98,7 %)
- другие национальности – 1 (1,3%)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих.

3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель детского сада совместно с органами общественного управления (педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) - управление, осуществляют педагоги, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ ДОУ

Ведущие цели работы детского сада - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад поставил на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ, путем совершенствования системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, организации предметно-пространственной среды ДОУ, повышение компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Развивать духовные качества и формировать нравственно-патриотические чувства путем приобщения к родной природе, культуре и традициям.

3. Повысить уровень работы с детьми по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», совершенствовать работу по «Социально-коммуникативному развитию» дошкольников.

За этот год в ДОУ была пополнена материально-техническая база: приобретены мультимедийный проектор, 2 холодильника на пищеблок, стиральная машина-автомат, детская мебель (столы, стулья), игровое и спортивное оборудование.

Пересмотрено и обновлено оформление участков и веранд, проведён косметический ремонт групповых ячеек, пищеблока, прачечной, заменены 4 унитаза, отремонтирован методический кабинет.

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- 9 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 5 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 8 чел.;
- первая квалификационная категория – 1 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов;

В 2014-2015 учебном году соответствие занимаемой должности подтвердили 2 педагога ДОУ.

В этом учебном году 7 педагогов прошли курсовую подготовку.

4.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ ДСКВ №24 п.Советский МО Ейский район.

Введение Федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования послужили толчком к серьёзной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями, педагогами.

В основе общеобразовательной программы ДОУ лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению ОНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Методической литературой, ДОУ обеспечено на 85%. Планируется до 31.08. 2016 пополнение методического кабинета необходимой литературой.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Совершенствуя предметно-развивающую среду в каждой групповой ячейке, мы руководствовались Федеральными государственными стандартами ДОУ к предметно-развивающей среде ОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Педагогами ДОУ при формировании предметно-развивающей среды учитываются принципы информативности, вариативности, доступности, педагогической целесообразности.

Однако, необходимо регулярно пополнять игровой и дидактический материал современными пособиями играми и игрушками.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- изолятор на 2 места;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- комната кубанского быта;
- спортивная площадка ;
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами для каждой возрастной группы.

4.4. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Согласно данным мониторинга и анализа календарно-тематических планов работы на конец учебного года уровень усвоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ ДСКВ № 24 п.Советский МО Ейский район воспитанников составляет:

Разделы программы	Показатели по учебным годам в %	
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Познавательное развитие	92%	96%
Физическое развитие	94%	97%
Художественно – эстетическое развитие	95%	97%

Речевое развитие	95%	98%
Социально - коммуникативное	97%	98%
СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:	95,8%	97,2%

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика в усвоении программы.

Основная общеобразовательная программа ДОУ за 2014-2015 учебный год реализована на 100%.

4.5. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2014-2015 учебного года в детском саду проводились мероприятия по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Дни здоровья;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Нетрадиционные методы оздоровления;
- Проведение гимнастики после сна;
- Проведение игровых динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- Сбалансированное планирование двигательной активности воспитанников в течение дня;
- В осенне-зимний период в детском саду проводятся профилактические мероприятия.

	2014 год	2015 год (8 месяцев)
Посещаемость, %	68%	71%
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	5,1 дня	1,2 дня

Для дальнейшего повышения посещаемости проводится разъяснительная работа с родителями о недопущении пропусков без уважительной причины. Продолжаем активизацию работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике

заболеваний и просветительской работы с родителями о необходимости вакцинации детей с целью профилактики детских заболеваний.

4.6. Организация питания в дошкольном учреждении

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В ДОО имеются приказы об организации питания и об ответственных за организацию питания, Совет по питанию.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник). Источник финансирования – бюджет.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

4.7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности детей и работников в учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. В ДОО организована пожарная дружина из числа работников. Создана комиссия по охране труда.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению, действует пропускной режим.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ОТ и ПБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные практические занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению сотрудников правилам охраны труда. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, имеется автоматическая противопожарная

сигнализация с выходом на пульт 01, пожарный гидрант, имеются первичные средства пожаротушения.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации, составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Инновационная работа в ДОУ.

В рамках инновационной деятельности в 2014-2015 учебном году педагоги ДОУ являлись участниками стажировочных площадок: Роговая О.В., учитель – логопед, является участником стажировочной площадки по направлению «Новые модели коррекционно – логопедической работы в ДОУ»; Мощенская И.С., воспитатель – «Организация методического сопровождения технологии проектов в дошкольном учреждении»; Бороздина Н.В., воспитатель – «Судьба и гордость малой Родины по воспитанию духовно-нравственных и нравственно-патриотических чувств». Воспитатель Мощенская И.С. на уровне дошкольного учреждения обобщила опыт работы на тему «Формирование предметно – развивающей среды в группе раннего возраста для успешной адаптации детей».

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором с родителями, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, тестирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (адаптационный период и по запросу родителя);
- Совместные праздники (праздничные утренники и развлечения, спортивные праздники);

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей:

- в начале каждого года составляется социальный паспорт групп ДОО, выявляются неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";

- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе предусматривается их участие в общих собраниях и педагогических советах, организован родительский комитет ДОО.

7. Социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году ДОО активно сотрудничали с:

- МОУ СОШ № 17 им. Маршала Г.К.Жукова;
- с сельским домом культуры;
- школьной библиотекой;
- сельской библиотекой;
- администрацией Трудового Сельского поселения;
- амбулаторией.

Педагоги ДОО и воспитанники приняли активное участие в муниципальных, региональных конкурсах:

1. Муниципальный форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией» - участники;
2. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2015 г.» - участники;
3. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!» - участники;
- 4.Муниципальный конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» - участники;
5. Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» - участники;
6. Муниципальный конкурс «Моя мама лучше всех» - Мазаева Н.А.(воспитатель) -3 место;
- 7.Выставка детского декоративно – прикладного творчества на кубанскую тематику (1 работа) – участники;
8. Краевой интернет – проект «Победа деда – моя Победа!» - участники.

В течение года велась работа по преемственности со школой, где вместе с детьми начальной школы дети посещали школьную библиотеку, проводились взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ТО АПС, радиоканального оборудования, электрооборудования;
- организация питания.

В 2014- 2015 учебном году за счет спонсорских средств было приобретено и сделано:

- 2 холодильника, стиральная машина-автомат;
- установлено 4 унитаза, косметические ремонты групповых ячеек, пищеблока, прачечной, методического кабинета.

9.Нерешенные проблемы

В 2014-2015 учебном году в МДОУ ДСКВ № 24 п.Советский

1. Не открыты дополнительные услуги.

В следующем учебном году планируем внесение в лицензию дополнительных программ по дополнительному образованию, активизировать работу по рекламированию платных услуг в ДОУ и провести анкетирование родителей, по желаемым направлениям работы кружков.

10.Перспективы развития на 2015/2016 учебный год

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, мы определили следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы;
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников посредством образовательной проектной деятельности;
3. Предметно-развивающую среду ДОУ привести в соответствие с ФГОС ДО;
4. Совершенствовать развивать инновационную работу в ДОУ;
5. Открыть дополнительные образовательные услуги;
6. Доукомплектовать методический кабинет методической литературой и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
7. Пополнение спортивным инвентарём спортзала и физкультурных уголков в группах;
8. Продолжать усовершенствовать и пополнять предметно-развивающую среду;
9. Продолжить работу по благоустройству территории ДОУ;
10. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24
п. Советский МО Ейский район**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 9 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.М.Берёзка