

Рекомендации по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста

Методические рекомендации воспитателям ДОУ по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Основные требования к использованию метода проектов:

1. Наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы/задачи.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность участников.
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов) .
5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определённую последовательность действий:
 - определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;
 - выдвижение гипотезы их решения;
 - обсуждение методов исследования;
 - обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчётов, просмотров и пр.) ;
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных;
 - подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
 - выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Проектный метод в деятельности ДОУ

Задачи проекта:

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
2. Развитие познавательных способностей;
3. Развитие творческого воображения;
4. Развитие коммуникативных навыков.

Старший дошкольный возраст:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, исследовательской инициативы;

- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- формировать умение применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;

- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Младший дошкольный возраст:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);

- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);

- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

Классификация проектов, используемых в работе с детьми дошкольного возраста.

- а) по составу участников
- б) по целевой установке;
- в) по срокам реализации.

Все проекты проводятся внутри детского сада, как правило – между группами участников, но бывают и личностные, индивидуальные проекты.

Так как ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то начиная с младшего возраста используются **ролевые игровые** и **творческие** проекты: «Любимые игрушки», «Азбука здоровья» и др.

По продолжительности проекты бывают:

краткосрочные (одно или несколько занятий – 1 – 2 недели),
средней продолжительности,
долгосрочные.

Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта:

- цель проекта;
- разработка плана достижения цели;
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта;
- составление плана-схемы проекта;
- сбор и накопление материала;
- включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской

деятельности;

-домашнее задание для самостоятельного выполнения;

-презентация проекта, открытое мероприятие.