## Памятка для педагогов.

# "Слово-одежда всех фактов и мыслей".

### ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

Речь воспитателя, постоянно находящегося в поле зрения ребёнка, является важным источником,

из которого дети черпают образец родного языка, культуры речи.

К сожалению, на практике бывает, что в речи воспитателя встречаются следующие недостатки:

- \* нечёткое артикулирование звуков в процессе речи;
- \* побуквенное произнесение слов, когда слова произносятся так, как пишутся («что» вместо

«што»; «его» вместо «ево»);

- \* произнесение слов с акцентом или с характерными особенностями местного говора;
- \* неправильное ударение в словах;
- \* монотонная речь, при которой у детей резко снижается интерес к содержанию высказывания;
- \* ускоренный темп речи, что очень затрудняет понимание речи детьми;
- \*многословие, наслоение лишних фраз, деталей;
- \*насыщение речи сложными грамматическими конструкциями и оборотами;
- \* использование просторечий и диалектизмов, устаревших слов;
- \*частое неоправданное употребление слов с уменьшительноласкательными суффиксами

(«Танечка, вымой ручки!», «Катенька, убери чашечку со столика!»);

- \*засоренность речи словами паразитами (ну, вот, так сказать и т.д.);
- \*копирование речи малышей, «сюсюканье»;
- \*использование в речи слов, не понятных детям, без уточнения их значения и т.д.

#### К речи воспитателя предъявляются следующие требования:

- \* правильно произносить все звуки родного языка;
- \* чётко произносить и артикулировать звуки, ясно проговаривать окончания слов и каждое слово во фразе;
- \* строго придерживаться в речи орфоэпических норм правильно ставить ударения в словах;
- \* использовать средства интонационной выразительности речи (силу голоса, ритм, темп,

#### логические ударения, паузы);

- \* в общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкости;
- \* связно, в доступной форме передавать содержание текстов, точно используя слова

и грамматические конструкции с учётом возраста ребёнка и уровня его речевого развития;

• \* использовать в разговоре с детьми и персоналом доброжелательный тон.

#### «Слово — одежда всех фактов, всех мыслей».

#### Максим Горький.

Без языка невозможны жизнь человека, людей, общества, развитие науки, техники, искусства.

Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно и образно. Этому нужно учиться — учиться

упорно и терпеливо. Изучение русского языка поможет вам лучше говорить

и писать,

выбирать самые точные и нужные слова для выражения мыслей.

Берегите и любите слово.

Ведь с него начинается наш родной русский язык!