

# КАРТОПТЕКА ПРОГУЛОК

*(ранний возраст)*

# ОСЕНЬ



**ОСЕНЬ**  
(сентябрь, октябрь)

<p><b>1. Наблюдение</b> за небом: серое, хмурое, облаков нет. <b>П/и</b> «Догони мячик». <b>Игры с песком</b>, выносным материалом. <b>Трудовые поручения:</b> собираем игрушки в конце прогулки.</p>	<p><b>10. Наблюдение</b> за небом. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь». <b>Д/и</b> «Куда спрятались листочки»: упражнять ориентироваться в пространстве. <b>Трудовые поручения:</b> соберем листочки</p>
<p><b>2. Наблюдение</b> за кошкой. <b>П/и</b> «Кот и мыши» - развитие координации движений, ловкости. <b>Трудовые поручения:</b> соберем веточки. <b>Игры с мячом</b>, песком, выносным материалом</p>	<p><b>11. Наблюдение</b> за небом, за облаками. <b>П/и</b> «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. <b>Трудовые поручения:</b> собери камушки на участке. <b>Игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>3. Рассматривание цветов на клумбе.</b> <b>П/и</b> «Наседка и цыплята» - развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Трудовые поручения:</b> смети песок с бортика песочницы. <b>Д/и</b> «Найди такой листок»</p>	<p><b>12. Наблюдение за птицами (внешний вид).</b> <b>П/и</b> «Кинь мячик» - способствовать приобретению навыка бросания мяча, развивать ловкость. <b>Д/и</b> «Собери все красные совки». <b>Трудовые поручения:</b> строим домик из песка</p>
<p><b>4. Наблюдение</b> за небом, за облаками. <b>П/и</b> «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. <b>Трудовые поручения:</b> собери камушки на участке. <b>Игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>13. Рассматривание цветов на клумбе.</b> <b>П/и</b> «Наседка и цыплята» - развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Трудовые поручения:</b> смети песок с бортика песочницы. <b>Д/и</b> «Найди такой листок»</p>
<p><b>5. Наблюдение</b> за птицами (внешний вид, повадки). <b>П/и</b> «Кинь мячик» - способствовать приобретению навыка бросания мяча, развивать ловкость <b>Д/и</b> «Собери все красные совки». <b>Трудовые поручения:</b> строим домик из песка</p>	<p><b>14. Наблюдение за ветром.</b> Дует ветер, срывает с деревьев листочки, после дождя остались лужи. <b>П/и</b> «Догони» - упражнять бегать по всему участку. <b>Рисование</b> палочкой на земле. <b>Трудовые поручения:</b> собери листочки</p>
<p><b>6. Наблюдение</b> за птицами, покормить хлебными крошками. <b>Игры с выносным материалом.</b> <b>П/и</b> «Солнышко и дождь» - учит действовать по сигналу. <b>Трудовые поручения:</b> помогите собрать палочки на участке. <b>Д/и</b> «Найди такой же листок».</p>	<p><b>15. Рассматривание машины</b>, привозящей продукты в д/с, вспомнить части машины. <b>П/и</b> «Автомобили», нарисовать палочкой на земле дорогу для машин, построить из песка гараж для машин. <b>Трудовые поручения:</b> отвези игрушки в группу</p>
<p><b>7. Наблюдение</b> за небом, за облаками. <b>Игры с песком:</b> знакомство со свойствами песка, <b>Д/и</b> «Сделай большой и маленький куличик». <b>П/и</b> «Перешагни через палку» - формировать умение перешагивать через препятствие.</p>	<p><b>16. Рассматривание деревьев:</b> листочки пожелтели, опадают, лежат на дороге, деревья скоро останутся совсем без листьев. <b>Трудовые поручения:</b> сгребание опавших листьев. <b>П/и</b> «Птичка». <b>Д/и</b> «Собери все (красные) формочки».</p>
<p><b>8. Наблюдение</b> за небом. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь». <b>Д/и</b> «Куда спрятались листочки»: учить ориентироваться в пространстве. <b>Трудовые поручения:</b> соберем листочки</p>	<p><b>17. Наблюдение</b> за небом (серое, моросит дождь, солнце нет, птички спрятались). <b>Д/и</b> «Принеси такой же». <b>П/и</b> «Воробышки и кот». <b>Трудовое поручение:</b> собрать все веточки. <b>Игры с песком</b>, рисование палочкой на земле</p>
<p><b>9. Рассматривание цветов</b> в клумбе. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь». <b>Игры с мыльными пузырями:</b> догонять пузырьки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Трудовое поручение:</b> насыпь песок в песочницу. <b>Д/и</b> «Найди такой же».</p>	<p><b>18. Наблюдение ветром</b>, игры с вертушками, султанчиками. <b>Трудовые поручения:</b> подмети бортики песочницы. <b>П/и</b> «Ветерок».</p>
<p><b>Игры с выносным материалом.</b> <b>Д/и</b> «Узнай друга по описанию».</p>	<p><b>Игры с выносным материалом.</b> <b>Д/и</b> «Узнай друга по описанию».</p>

## ОСЕНЬ (ноябрь)

<p><b>1. Наблюдение</b> за работой дворника. <b>Трудовые поручения:</b> очистим ступеньки и скамеечки от снега. <b>П/и</b> «Догоните меня». Перед заходом в д/с учить детей отряхивать снег с одежды. <b>Д/и</b> «Узнай друга по описанию»</p>	<p><b>10. Рассматривание</b> снежинок. Снежинки крупные, летят, кружатся, на ладошке тают <b>Д/и</b> «Узнай по описанию друга». <b>П/и</b> «Раз, два, три к... беги». <b>Постройка</b> из снега горки для куклы</p>
<p><b>2. Рассматривание</b> льда на лужах, взять льдинку в руку, показать образовавшуюся воду. <b>П/и</b> «Пройдем через ручеек» <b>Трудовые поручения:</b> сгребем мокрый снег с дорожек. <b>Д/и</b> «Кто как кричит»</p>	<p><b>11. Рассматривание</b> варежек и перчаток, сравнение. Рассмотреть, как одеты люди. Сгребание снега со скамейки. <b>П/и</b> «Догони мяч». <b>Экскурсия</b> - вокруг здания д/с, посмотреть, что изменилось</p>
<p><b>3. Наблюдение</b> за луной (круглая, белого цвета). <b>Д/и</b> «Поручение». <b>Трудовые поручения:</b> уберем все ветки с участка <b>П/и</b> «Догони мячик»</p>	<p><b>12. Наблюдение</b> за машиной, убирающей мусор. Назвать части машины, цвет, размер. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль». <b>Трудовые поручения:</b> сгребем снег со скамейки. <b>Д/и</b> «Поручение»</p>
<p><b>4. Наблюдение</b> за мусороуборочной машиной, вспомнить части машин. <b>П/и</b> «Водители»: упражнять ездить, не наталкиваясь друг на друга <b>Трудовые поручения:</b> построим горку для куклы</p>	<p><b>13. Наблюдение</b> за работой дворника, назвать его помощники-инструменты (метла, лопата, тележка). <b>Д/и</b> «Узнай, кто как одет» <b>П/и</b> «Через ручеек» - прыжки на двух ногах. <b>Трудовые поручения:</b> очистка дорожек от снега</p>
<p><b>5. Рассматривание</b> птиц, прилетевших на участок, подкормка птиц. <b>П/и</b> «Птички и кот». <b>Д/и</b> на звукоподражание голосам птиц «Кто как говорит»</p>	<p><b>14. Опыт:</b> определение свойств снега. <b>Рассматривание</b> снежинок. <b>П/и</b> «Снег кружится». <b>Д/и</b> «Поручение». <b>Постройка</b> норки для медвежонка из снега</p>
<p><b>6. Рассматривание</b> одежды детей. Обогащение словаря: комбинезон, пальто, куртка. <b>Трудовые поручения:</b> сгребание снега лопаткой. <b>Д/и:</b> сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика. <b>П/и</b> «Закружились снежинки»</p>	<p><b>15. Экскурсия</b> к березке: что встретили по дороге. <b>П/и</b> «По ровненькой дорожке». <b>Игры с выносным материалом.</b> <b>Рисование</b> на снегу цветной водой</p>
<p><b>7. Опыт:</b> познакомить детей со свойствами льда, найти прозрачные льдинки. <b>П/и</b> «По дорожке»: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Д/и:</b> «Собери все большие ведерки»</p>	<p><b>16. Наблюдение</b> за вороной, вспомнить части тела, Речевые игры на звукоподражание. <b>П/и</b> «Птицы и кот». <b>Д/и</b> «Собери все сини лопаты»</p>
<p><b>8. Наблюдение</b> за птицами (ворона, воробей) – прививать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Назвать части тела птички. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль». <b>Д/и</b> «Поручение»</p>	<p><b>17. Наблюдение</b> за небом: хмурое, на улице пасмурно, солнца нет. <b>П/и</b> «Догони мяч»: упражнять бегать не наталкиваясь друг на друга. <b>Д/и</b> «Разложи мячи по размеру от самого большого до самого маленького». <b>Трудовые поручения:</b> сгребание снега</p>
<p><b>9. Рассматривание</b> машины, привозящей продукты в д/с. Вспомнить части машины. <b>П/и</b> «Автомобили» - упражнять бегать, на наталкиваясь друг на друга. <b>Игры с выносным материалом.</b> <b>Наблюдение</b> за ветром: как качаются ветки деревьев. <b>Игры</b> с вертушками, султанчиками. <b>П/и</b> «Ровным кругом». Предложить убрать все веточки на участке. <b>Д/и</b> «Узнай по описанию товарища».</p>	<p><b>18. Наблюдение</b> за птицами, покормить птиц кусочками булки и хлеба. <b>П/и</b> «Кот и мыши», учить начинать движение по сигналу. <b>Игры с песком:</b> Предложить сделать куличики для большого зайчика и маленького, украсить куличики палочками, камушками</p>

# ЗИМА



## ЗИМА (декабрь)

<p><b>1. Наблюдение</b> за птицами. Рассказать о жизни птиц зимой, о необходимости проявлять заботу о них. Предложить покормить птиц. <b>П/и</b> «Раз, два, три к ... беги». <b>Д/и</b> «Узнай по описанию игрушку»</p>	<p><b>10. Рассматривание</b> льда, сравнение качеств льда и нега. <b>П/и</b> «Снежинки»: упражнять действовать по сигналу педагога Катание детей на санках. Постройка норки для игрушечной мышки</p>
<p><b>2. Наблюдения</b> за птицами, закрепит представления о внешнем виде птиц. <b>П/и</b> «Вороны» - упражнять двигаться только после сигнала. <b>Д/и</b> «Узнай по описанию товарища». Предложить очистить дорожки от снега</p>	<p><b>11. Наблюдение</b> за ветром. <b>Игры</b> с султанчиками, вертушками. <b>Опыт</b> «Тает, не тает». Принести снег в группу. <b>П/и</b> «Птички и кот», учить соответствовать движения тексту</p>
<p><b>3. Наблюдение</b> за небом (небо голубое, иногда плывут белые облака, светит солнце). <b>П/и</b> «Самолеты»: упражнять двигаться по всему участку. <b>Трудовые поручения:</b> предложить сложить все камушки в ведро</p>	<p><b>12. Наблюдение</b> за солнцем Солнечных дней мало, в основном пасмурно. Рассмотреть, как снег сверкает на солнце. <b>Опыт:</b> рисование цветной водой на снегу. <b>П/и</b> «Зайка беленький сидит»</p>
<p><b>4. Рассматривание</b> березы. Погладить ствол, обратить внимание на ветки без листочков. <b>П/и</b> «Мой веселый звонкий мяч». Игра с мячом: Предложить забить мяч в ворота, бросание и ловля мяча, катание мяча. <b>Д/и</b> «Что катится». <b>Трудовое поручение:</b> помочь собрать игрушки после прогулки</p>	<p><b>13. Рассмотреть</b> льдинки. Лед он скользкий, прозрачный. <b>П/и</b> «Снежинка». <b>Д/и</b> «Поручение» <b>Трудовое поручение:</b> предложить расчистить ледяной каток от снега.</p>
<p><b>5. Наблюдение:</b> замечать и правильно называть явления неживой природы: идет снег, дует ветер. <b>П/и</b> «Ветерок». <b>Трудовые поручения:</b> очистим скамейку от снега.</p>	<p><b>14. Рассмотреть</b> снег на ветках кустов (ночью был снегопад), встряхивание снега, с веток (под тяжестью снега ветки могут сломаться). <b>П/и</b> «Заморожу»: учить бегать по всей территории</p>
<p><b>6. Наблюдение</b> за трудом дворника (расчистка дороги от снега, посыпка дорожек песком). <b>Украшение</b> кустов цветными льдинками. <b>П/и</b> «Снежинки». <b>Д/и</b> «Выбери все красные, круглые... льдинки»</p>	<p><b>15. Наблюдение</b> за небом. На небе ночью светит луна, звезды. Днем светит солнышко. <b>П/и</b> «День, ночь»: учить изменять свои действия по сигналу. <b>Трудовое поручение:</b> предложить собрать все игрушки</p>
<p><b>7. Наблюдение</b> за облаками. <b>П/и</b> «Раз, два, три к ... беги». <b>Рассматривание</b> снежинок на одежде. <b>Рисование</b> цветной водой на снегу. <b>Трудовое поручение:</b> предложить собрать все игрушки в конце прогулки</p>	<p><b>16. Рассматривание</b> следов на снегу, сравнение следов взрослого и ребенка. <b>Рисование</b> на снегу подкрашенной водой. <b>П/и</b> «Догони»: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга</p>
<p><b>8. Наблюдение</b> за деревом (строение) <b>П/и</b> «Берегись, заморожу»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Предложить расчистить дорожку от снега</p>	<p><b>17. Рассматривание</b> цветных льдинок, сравнение по форме, размеру. <b>Украшение</b> льдинками своего участка. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль»</p>
<p><b>9. Рассматривание</b> здания д/с и соседнего дома. Определение размера, цвета, формы. <b>П/и</b> «Догоню». <b>Игры</b> детей со скакалкой «Лошадка». <b>Трудовые поручения:</b> рассортировать игрушки для улицы.</p>	<p><b>18. Рассматривание</b> снега (снег пушистый, мягкий, рассыпчатый, белый). <b>П/и</b> «Вороны»: упражнять действовать в соответствии с текстом. <b>Трудовые поручения:</b> собрать веточки, палочки</p>

## ЗИМА (январь)

<p><b>1. Рассматривание</b> одежды детей, определение цвета, название деталей одежды.  <b>Трудовые поручения:</b> сгребание снега лопаткой.  <b>Д/у:</b> сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика.  <b>П/и</b> «Закружились снежинки»</p>	<p><b>8. Наблюдение</b> за солнцем. Сравнить какая куртка стала теплее: черная или голубая.  <b>П/и</b> «Вороны»: развивать способность к подражанию. Предложить построить кормушку для птиц из снега.  <b>Трудовые поручения:</b> напомнить о необходимости собрать все игрушки в конце прогулки</p>
<p><b>2. Опыт:</b> познакомить детей со свойствами льда, найти прозрачные льдинки.  <b>П/и</b> «По дорожке»: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом.  <b>Д/и:</b> Собери все большие ведерки</p>	<p><b>10. Наблюдение</b> за работой дворника. Сравнить детскую лопатку и лопату дворника.  <b>Трудовые поручения:</b> предложить расчистить дорожки от снега.  <b>П/и</b> «Пузырь»: учить двигаться в кругу.</p>
<p><b>3. Наблюдение</b> за птицами (ворона, воробей) – прививать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Назвать части тела птички.  <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль».  <b>Д/и</b> «Поручение»</p>	<p><b>11. Наблюдение</b> за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце).  <b>П/и</b> «Лохматый пес».  <b>Трудовые поручения:</b> предложить покатать друг друга на санках, воспитывать умение договариваться об очередности</p>
<p><b>4. Рассматривание</b> снежинок. Снежинки крупные, летят, кружатся, на ладошке тают  <b>Д/и</b> «Узнай по описанию друга».  <b>П/и</b> «Раз, два, три к...беги». Постройка из снега горки для куклы</p>	<p><b>12. Рассматривание</b> снежинок. Предложить слепить снеговика, украсить его. Поводить хоровод вокруг снеговика. Угостить снеговика куличиками.  <b>П/и</b> «Раз, два, три к...беги». <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать все красные лопаты, затем синие</p>
<p><b>5. Рассматривание</b> варежек и перчаток, сравнение. Рассмотреть, как одеты люди. Сгребание снега со скамейки.  <b>П/и</b> «Догони мяч». Прогулка вокруг здания д/с, посмотреть, что изменилось</p>	<p><b>13. Наблюдение</b> за ветром с помощью султанчиков, вертушек. <b>П/и</b> «Ветер, ветерок». Предложить стряхнуть снег с веток.  <b>Игры с выносным материалом.</b>  <b>Трудовые поручения:</b> в конце прогулки собрать все игрушки</p>
<p><b>6. Наблюдение</b> за птицами свистелями. Обратит внимание, на какое дерево сели, на их внешний вид, послушать, как они свистят  <b>П/и</b> «Птички и кот». <b>Трудовые поручения:</b> предложить расчистить снег с дорожки и покормить птиц хлебом</p>	<p><b>14. Наблюдение</b> за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер». <b>П/и</b> «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом  <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать сломанные ветки</p>
<p><b>7. Рассматривание</b> вороны  <b>П/и</b> «Птички в гнездышках»: учить действовать по сигналу педагога. Предложить слепить птичку из снега, сделать для нее домик</p>	<p><b>15. Рассматривание</b> машины, которая привезла продукты в д/с. Уточнить понятие «грузовая машина». <b>П/и</b> «цветные автомобили». Предложить построить мост, дорогу для машин</p>
<p><b>Наблюдение</b> за мусороуборочной машины. Вспомнить части машины, уточнить, что это тоже грузовая машина.  <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль». Предложить построить гараж для машины</p>	

## ЗИМА (февраль)

<p><b>1. Рассматривание</b> одежды людей, вспомнить название одежды, название деталей одежды. <b>П/и</b> «Воробышки»: развитие быстроты, ловкости. <b>Рисование</b> на снегу подкрашенной водой</p>	<p><b>11. Рассматривание</b> машины, привозящей продукты в д/с, вспомнить части машин, кто водит машину. <b>П/и</b> «Автомобили»: учить двигаться в заданном направлении. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать все лопатки синего цвета, красного цвета</p>
<p><b>2. Наблюдение</b> за сугробами. Есть сугробы большие и маленькие. По ним трудно ходить, проваливаешься. <b>Трудовые поручения:</b> предложить очистить от снега дорожку. <b>П/и</b> «Снежинки»</p>	<p><b>12. Рассматривание</b> следов на снегу. Сравнение детского следа, и взрослого человека. <b>Рисование</b> цветной водой на снегу. Предложить слепить снеговика и снегурочку</p>
<p><b>3. Наблюдение</b> за воронами. Прочитать стихотворение «Ворона снега съела...». Выяснить, почему она заболела, почему нельзя есть снег. <b>П/и</b> «Раз, два, три к ...беги». <b>Д/и</b> «Узнай по описанию»</p>	<p><b>13. Наблюдение</b> за солнышком. Оно направляет свои лучи на снег и он начинает таять. Потрогать свою одежду. Сравнить одежду темного и светлого цвета. <b>П/и</b> «День, ночь»</p>
<p><b>4. Рассматривание</b> мокрого снега, выяснить, что из него хорошо лепить. Предложить слепить снеговика. <b>П/и</b> «Ровным кругом». Рисование геометрических фигур на снегу. <b>Д/и</b> «Какая фигура»</p>	<p><b>12. Наблюдение</b> за облаками. Они белые и пушистые, плывут по небу. <b>Д/и</b> «На что похоже облако». Предложить освободить травку от снега. <b>П/и</b> «Догоните меня», учить бегать по всей территории</p>
<p><b>5. Наблюдение</b> за состоянием погоды: на улице оттепель, ясно, тает снег. По воде ходить нельзя, а то намокнут ноги. <b>П/и</b> «Пройди по дорожке»: развитие равновесия. <b>Трудовые поручения:</b> расчистка дорожке от мокрого снега</p>	<p><b>13. Рассматривание</b> снега. Сравнение снега на солнце и в тени. Предложить сделать русло для ручейка. <b>П/и</b> «Через ручеек». В конце прогулки собрать все игрушки</p>
<p><b>6. Наблюдение</b> за падающим снегом. Снег летит и садится на ветке деревьев, на скамейки. Это снегопад. <b>Трудовые поручения:</b> предложить расчистить дорожку от снега. <b>П/и</b> «Раз, два, три, к ...беги»: учить бегать по сигналу.</p>	<p><b>14. Рассматривание</b> веток кустарников. Найти почки, объяснить, что из них появятся листочки. <b>П/и</b> «Кто быстрее»: развивать внимание. Предложить покормить птичек хлебом. <b>Упражнение:</b> кто дальше бросит снежок.</p>
<p><b>7. Рассматривание</b> снежинок: красивая, легкая, пушистая, тает на ладошке Предложить покормить птиц на участке. <b>П/и</b> «Наседка и цыплята». <b>Д/и</b> «Узнай по описанию товарища»</p>	<p><b>15. Рассматривание</b> машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль»: упражнять действовать по сигналу. <b>Упражнение:</b> кто дальше прокатит мяч</p>
<p><b>8. Наблюдение</b> за работой дворника. Сравнить лопату дворника и детскую лопатку, метелку дворника и детскую метелку. <b>П/и</b> «Поезд»: упражнять двигаться по всему участку</p>	<p><b>16. Наблюдение</b> за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце). <b>П/и</b> «Лохматый пес». Предложить покатать друг друга на санках, воспитывать умение договариваться об очередности</p>
<p><b>9. Рассматривание</b> веток кустарников. Найти почки, объяснить, что из них появятся листочки. <b>П/и</b> «Кто быстрее»: развивать внимание. Предложить покормить птичек хлебом <b>Упражнение:</b> кто дальше бросит снежок</p>	<p><b>17. Наблюдение</b> за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер». <b>П/и</b> «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать сломанные ветки</p>
<p><b>10. Наблюдение</b> за мусороуборочной машины. Вспомнить части машины, уточнить, что это тоже грузовая машина. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль». Предложить построить гараж для машины</p>	<p><b>18. Рассматривание</b> машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль»: упражнять действовать по сигналу. <b>Упражнение:</b> кто дальше прокатит мяч.</p>



# БЕСНА



**ВЕСНА**  
**(март)**

<p><b>1. Рассматривание</b> снега. Положить снег на крышку люка на солнечной стороне, понаблюдать, как он тает и превращается в воду. <b>П/и</b> «Самолеты»: учить бегать врассыпную.</p>	<p><b>11. Наблюдение</b> за сосульками. Обратит внимание что под крышей (высоко) и на перилах (низко) висят сосульки. Сравнить сосульки по длине. <b>П/и</b> «Догони мяч». <b>Трудовые поручения:</b> сбор игрушек в конце прогулки</p>
<p><b>2. Найти</b> тонкую льдинку, посмотреть через нее на солнышко. <b>Сравнение</b> льдинок по размеру. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу.</p>	<p><b>12. Наблюдение</b> за сосульками: на что похожи. Сосулька блестит на солнце, тает. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу</p>
<p><b>3. Наблюдение</b> за воробьями. Птички весело щебечут, перелетают стайками с куста на куст. Птичкам тепло, они радуются солнышку. <b>П/и</b> «Воробышки и кот».</p>	<p><b>13. Наблюдение</b> за птичками на участке. Систематизировать представления детей о птицах, предложить покормить птицы. <b>П/и</b> «Вороны», упражнять действовать в соответствии с текстом.</p>
<p><b>4. Наблюдение</b> за вороной, вспомнить части тела, Речевые игры на звукоподражание. <b>П/и</b> «Наседка и цыплята», учить действовать по сигналу. <b>Д/и</b> «Собери все синие лопаты».</p>	<p><b>14. Рассматривание</b> машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль»: упражнять действовать по сигналу. <b>Упражнение:</b> кто дальше прокатит мяч.</p>
<p><b>5. Рассматривание</b> одежды людей, вспомнить название одежды, название деталей одежды. <b>П/и</b> «Догоните меня»: развитие быстроты, ловкости. <b>Д/и</b> «Поручение»: уметь действовать по инструкции</p>	<p><b>15. Наблюдение</b> за ветром: как качаются ветки деревьев. <b>Речевое упражнение</b> «Дует ветер». <b>П/и</b> «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать сломанные ветки.</p>
<p><b>6. Наблюдение</b> за ветром. Отметить, какой сегодня ветер (сильный или слабый). Обратит внимание, а качаются на ветру ветки деревьев. <b>Игры с султанчиками, вертушками.</b> <b>П/и</b> «Догоните мяч»</p>	<p><b>16. Рассматривание</b> почек на веточках деревьев, кустарников. <b>П/и</b> «Воробей», упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Д/и</b> «Поручение», выполнение движений взрослого.</p>
<p><b>7. Наблюдения</b> за лужами после растаявшего снега. Сравнить, где луж больше на асфальте или на земле. <b>П/и</b> «Вороны»: учить действовать по сигналу. <b>Трудовые поручения:</b> помощь воспитателю при сборе игрушек</p>	<p><b>17. Наблюдение</b> за солнышком: светит ярко, становится тепло, растаял снег. Воспитатель рассказывает потешку «Солнышко-ведрышко». <b>П/и</b> «Птички в гнездышках», упражнять действовать по сигналу.</p>
<p><b>8. Наблюдение</b> за птицами, вспомнить части строения птицы. Предложить покормить птичек. <b>П/и</b> «Через ручеек» - закрепить прыжки в длину. <b>Д/и</b> «Узнай по описанию товарища».</p>	<p><b>18. Наблюдение</b> за ветром. <b>П/и</b> «Мыши и кот», учить действовать по сигналу. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать веточки и камушки на участке. <b>Д/и</b> «Узнай по описанию товарища».</p>
<p><b>9. Рассматривание</b> почек на ветках кустарников. Взять ветки в группу для наблюдения за появлением листочков. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу. <b>Д/и</b> «Поручение»</p>	<p><b>19. Наблюдение</b> за облаками, на что похоже облако. Предложить построить норку для мышки. <b>П/и</b> «Кот и мыши», учить двигаться по сигналу. <b>Д/и</b> «Собери все грузовые машинки».</p>
<p><b>10. Наблюдение</b> за небом, облаками, облака белые. Пушистые, плывут по небу. <b>П/и</b> «День и ночь», упражнять действовать по сигналу. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать игрушки в конце прогулки</p>	<p><b>20. Пускание</b> корабликов в ручейке (бумажный и пластмассовый). <b>П/и</b> «Лохматый пес», добиваться проговаривания слов. Рассматривание одежды друга, вспомнить название деталей одежды.</p>

**ВЕСНА**  
**(апрель)**

<p><b>1. Наблюдение</b> за солнышком: светит ярко, прогревает. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу. <b>Д/и</b> «Поручение», упражнять выполнять заданные действия. Убрать ветки на участке</p>	<p><b>10. Рассматривание</b> птиц на участке, послушать их веселый щебет. Предложить покормить птиц. <b>П/и</b> «Вышла курочка гулять».</p>
<p><b>2. Рассматривание</b> одежды детей: почему сменили зимнюю одежду на более легкую. <b>Д/и</b> «Узнай по описанию товарища». <b>П/и</b> «Догони мячик», упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Построить гараж для машин.</p>	<p><b>11. П/и</b> «Мой веселый звонкий мяч». Игры детей с мячом: бросание и ловля мяча, отбивание мяча ногой. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать камушки, ветки на участке в кучу.</p>
<p><b>3. Рассматривание</b> почек на деревьях, кустарниках. <b>П/и</b> «Мишка по лесу гулял», упражнять действовать в соответствии с текстом. <b>Отгадывание загадок</b> о птицах. <b>Игры детей с песком:</b> построить норку для мыши.</p>	<p><b>12. Наблюдение</b> за облаками <b>Д/и</b> «На что похоже облако». <b>П/и</b> «Через ручеек». Предложить детям посадить огород: шишки, камушки, палочки. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать игрушки в конце прогулки</p>
<p><b>4. Наблюдение</b> за ветром. <b>Игры с вертушками.</b> <b>П/и</b> «Поймай пузырь», игры с мыльными пузырями. Рисование палочкой на земле: солнышко, травка. Катание куклы в коляске, машин на веревочке</p>	<p><b>13. Рассмотреть</b> цветок: мать-и-мачехи, дать название частей растения. <b>П/и</b> «Мышки-трусишки», учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Д/и</b> «Узнай товарища по голосу»</p>
<p><b>5. Наблюдение</b> за воробьями: греются на солнышке, весело чирикают. Предложить покормить птичек. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль», упражнять действовать по сигналу. <b>Игры детей с выносным материалом.</b></p>	<p><b>14. Наблюдение</b> за небом, за облаками. <b>П/и</b> «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. <b>Трудовые поручения:</b> собери камушки на участке. <b>Игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>6. П/и</b> «Коршун и цыплята»: упражнять действовать по сигналу. Выяснить свойства мокрого песка. Рассматривание набухших почек на кустах. <b>Игры с мячиком:</b> бросание и ловля, отбивание ногой.</p>	<p><b>15. Наблюдение</b> за ветром. <b>Игры с султанчиками, вертушками.</b> <b>Рисование</b> мелом на асфальте. <b>П/и</b> «Птички и кот», упражнять соответствовать движения тексту. <b>Трудовые поручения:</b> в конце прогулки: помочь собрать все игрушки.</p>
<p><b>7. Наблюдение</b> за небом, за облаками. <b>П/и</b> «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. <b>Трудовые поручения:</b> собери камушки на участке. <b>Игры с выносным материалом.</b></p>	<p><b>16. Наблюдение</b> за птицами (внешний вид, повадки). <b>П/и</b> «Кинь мячик» - способствовать приобретению навыка бросания мяча, развивать ловкость. <b>Д/и</b> «Собери все красные совки». <b>Трудовые поручения:</b> строим домик из песка</p>
<p><b>8. Наблюдение</b> за ветром, игры с вертушками, султанчиками. <b>Трудовые поручения:</b> подмети бортики песочницы. <b>П/и</b> «Ветерок». <b>Игры с выносным материалом.</b> <b>Д/и</b> «Узнай друга по описанию».</p>	<p><b>17. Рассматривание</b> машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. <b>П/и</b> «Воробышки и автомобиль»: учить действовать по сигналу. <b>Упражнение:</b> кто дальше прокатит мяч</p>
<p><b>9. Рассматривание</b> дождевого червяка. Наблюдать, как передвигается, объяснить, где живет, чем питается. <b>Упражнение</b> «Капля раз». <b>П/и</b> «Раз, два, три к дереву беги». <b>Д/и</b> «Собери формочки фрукты». <b>Трудовое поручение:</b> сбор камушков на участке</p>	<p><b>19. Рассматривание</b> машины, привозящей продукты в д/с, вспомнить части машины. <b>П/и</b> «Автомобили», нарисовать палочкой на земле дорогу для машин, построить из песка гараж для машин. <b>Трудовые поручения:</b> отвези игрушки в группу</p>
<p><b>20. Рассматривание</b> березки: ствол белый, теплый, гладкий, есть черные полоски. <b>П/и</b> «Раз, два, три к ... беги»: упражнять ориентироваться на участке. <b>Трудовые поручения:</b> в конце прогулки предложить собрать игрушки</p>	

## **ВЕСНА**

**(май)**

<p><b>1. Наблюдение</b> за воробьями. Стайка воробьев сидит на дереве, кустике. Птички звонко чирикают, перелетают с ветки на ветку. Предложить покормить птичек. <b>П/и</b> «Воробышки и кот», упражнять действовать по сигналу.</p>	<p><b>11. Рассматривание</b> машины, которая привезла продукты в д/с. Уточнить понятие «грузовая машина». <b>П/и</b> «Цветные автомобили». Игры с песком: предложить построить мост, дорогу для машин. <b>Рисование</b> палочками на земле</p>
<p><b>2. Рассматривание</b> мать-и-мачехи, вспомнить части растения. Предложить построить из песка гараж для машин. <b>П/и</b> «Самолеты»: упражнять действовать по сигналу. Сбор камушков на участке</p>	<p><b>12. Наблюдение</b> за воробьями. Птички весело щебечут, перелетают стайками с куста на куст. Птичкам тепло, они радуются солнышку. <b>П/и</b> «Воробышки и кот». <b>Трудовые поручения:</b> предложить смести песок с бортиков песочницы</p>
<p><b>3. Наблюдение</b> за облаками. <b>Д/и</b> «На что похоже облако». Предложить построить домики из песка для резиновых игрушек. <b>Игровые упражнения с мячом:</b> бросание и ловля мяча.</p>	<p><b>13. Наблюдение</b> за небом, за облаками. <b>П/и</b> «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. <b>Трудовые поручения:</b> собери камушки на участке. <b>Игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>4. Рисование</b> мелками на асфальте. <b>Рассматривание</b> молоденьких листочков на ветках березы: потрогать, понюхать. <b>П/и</b> «Раз, два, три: к ... беги». <b>Трудовые поручения:</b> сбор песка в песочницу.</p>	<p><b>14. Сравнение</b> кустарника и дерева, найти общее и отличие. <b>П/и</b> «Берегись, догоню»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Рисование мелками на асфальте. <b>Трудовые поручения:</b> предложить собрать игрушки в конце прогулки.</p>
<p><b>5. Целевая прогулка</b> по участку. Познакомить с названиями (2-3) деревьев, растущих на территории д/с. Сравнить по форме листьев, толщине и цвету ствола. <b>Д/и</b> «Такой листок лети ко мне». <b>П/и</b> «Мышки и кот: упражнять действовать по сигналу.</p>	<p><b>15. Рисование</b> мелками на асфальте. <b>Рассматривание</b> молоденьких листочков на ветках березы: потрогать. <b>П/и</b> «Раз, два, три: к ... беги». <b>Трудовые поручения:</b> сбор песка в песочницу.</p>
<p><b>6. Рассматривание</b> листочков. Какого цвета, размера, где растут. <b>П/и</b> «День и ночь»: уметь действовать по сигналу. <b>Д/и</b> «Угадай, кто позвал»: развитие слухового внимания.</p>	<p><b>16. Рассматривание</b> дерева (толстый ствол, высокое, много веточек, листочков). <b>Трудовые поручения:</b> сбор сломанных веточек. <b>Рисование</b> мелками на асфальте. <b>П/и</b> «Через ручеек»: упражнять прыгать на двух ногах.</p>
<p><b>7. Рассмотреть</b> одежду детей: яркие куртки и пальто, цветные легкие шапочки. <b>П/и</b> «Солнышко и дождь»: упражнять действовать по сигналу. <b>Игры с песком:</b> постройка гаража для машины.</p>	<p><b>17. Наблюдение</b> за муравьями. Дом муравьев – муравейник. У муравья есть голова с усиками, грудка и брюшко. Это насекомое. <b>П/и</b> «Кот и мыши»: действовать по сигналу.</p>
<p><b>8. Постройка</b> дорожки для зверушек из камушков. <b>Рассматривание</b> листочков после дождя. <b>П/и</b> «Капля раз, капля два»: упражнять выполнять действия в соответствии с текстом</p>	<p><b>18. Наблюдение</b> за солнышком, рассматривание тени. <b>П/и</b> «Догони мою тень». <b>Сравнение</b> тени друг друга, у кого тень больше. <b>П/и</b> «Солнышко, и дождь»; <b>игры с выносным материалом.</b></p>
<p><b>9. Рассматривание</b> травы. Выросла зеленая, нежная, мягкая травка. В травке ползают жучки, муравьи. <b>Трудовые поручения:</b> сбор «мусора» на участке. <b>Опыт:</b> продолжать знакомить со свойствами песка (сухой, влажный, лепить, сыплется). <b>П/и</b> «Догоните меня»</p>	<p><b>19. Наблюдения</b> за птицами. <b>Сравнить</b> голубя, воробья по размеру и повадкам. Предложить покормить птиц. <b>П/и</b> «Птицы и кот»: учить двигаться по сигналу. <b>Д/и</b> «Поручение».</p>
<p><b>10. Игры детей с мячом:</b> бросание, ловля, отбрасывание мяча ногой. <b>Наблюдение</b> за ветром. <b>Игры с вертушками.</b> <b>Игровое упражнение</b> «Дует ветер». <b>Трудовые поручения:</b> сбор игрушек в конце прогулки.</p>	

