

Моя дружная семья

составил воспитатель второй младшей группы

МБДОУ ДСКВ №24

п. Советский МО Ейский район

Мощенская Инесса Сергеевна



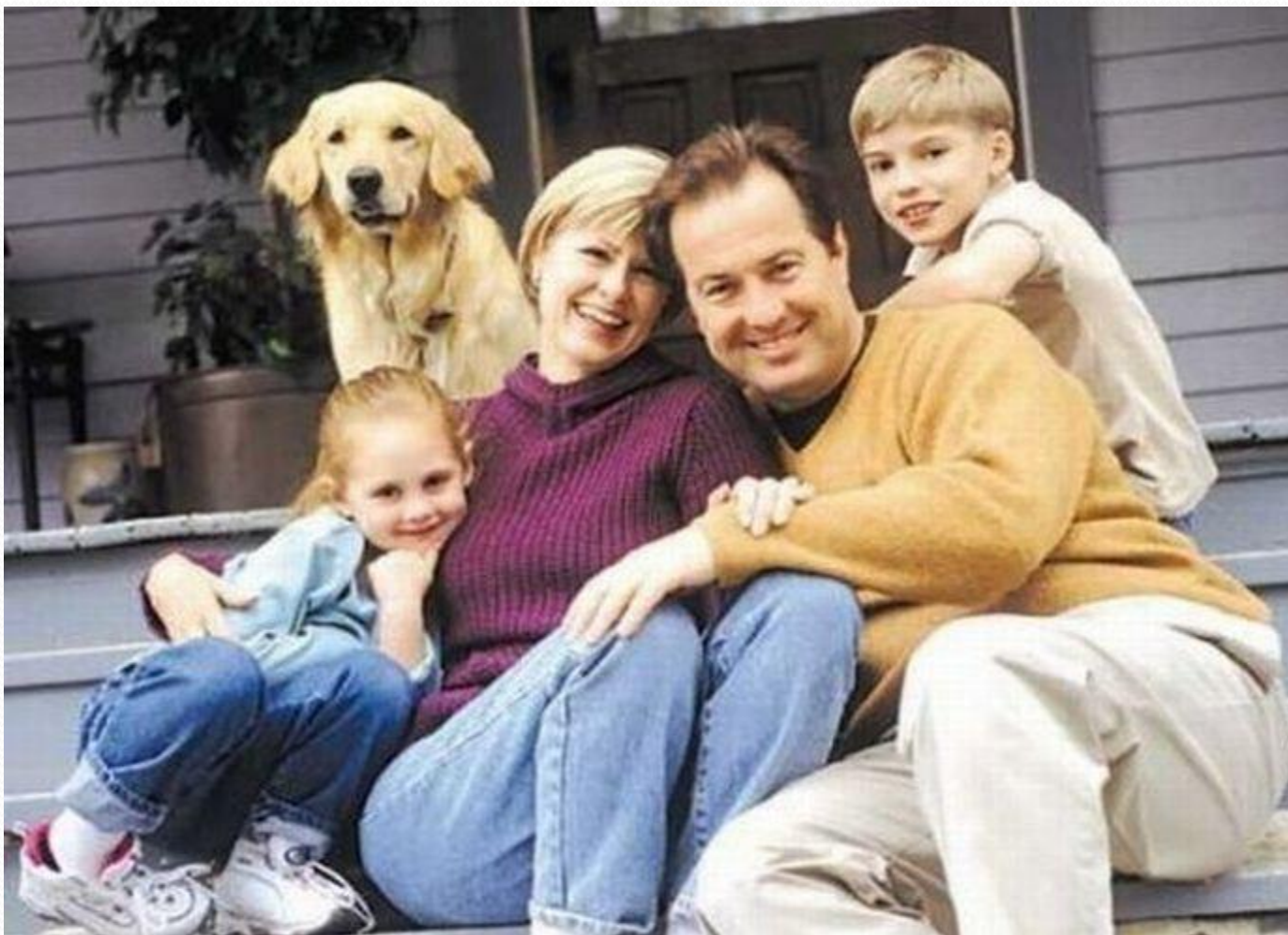
**Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю я считать:
Папа, мама, брат, сестра,
А мизинчик – это я!**



Актуальность темы:

- В младшем дошкольном возрасте у детей только начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни.
- «Моя дружная семья» проект- над которым интересно было работать.
- Ни у кого в целом мире не вызывает сомнения тот факт, что семья, как ничто другое, играет важную роль в жизни каждого человека. Но в бешеном темпе современной жизни общение родных и ребёнка зачастую минимизируется из-за их занятости и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. Что в свою очередь привело к тому, что в настоящее время, часто любовь к семье, даже уже и дети дошкольного возраста, связывают лишь только с материальными ценностями, а не духовными.
- И, к сожалению, это не просто слова и предположения, а суровая правда сегодняшних отношений между родителями и детьми. С подобными «проявлениями любви» к своим родителям, я, работая со своими детками столкнулась уже неоднократно. Едва ли не ежедневно, мы слышим, как тот или иной малыш не желает одеваться и идти домой, а иногда даже и начинает бить свою маму, лишь только потому, что мама не купила ему чупа-чупс, или отказывается купить ему по дороге домой шоколадное яйцо. Данный факт, я как педагог, не могла оставить без внимания. Ведь мы, педагоги, наравне с родителями несём нравственную, гражданскую и личную ответственность не только за духовную и физическую жизнь ребенка, но и складывающуюся в его сознании картину мира, отношения с миром.

Цель проекта: Формирование у детей первоначальных представлений о семье.



Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;
- Вызвать интерес к собственному имени;
- Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.

Предполагаемый результат:

Что мы знаем?

- Мы дети.
- У нас есть родители.

Что хотим узнать?

- Семья – что это?
- Как о нас заботятся?
- Почему меня так называли?
- Где работают мои родители?
- Какая у меня семья?

«Познавательное развитие»

- **Цикл бесед на темы:**
 - «Кто живет в моей семье?»
 - «Какая у меня мама?»
 - «Что мама делает дома?»
 - «Как мама заботится о нас?»
 - «Как я могу заботиться о маме, папе?»
- Рассмотрение сюжетной картины «Семья», семейных фотографий.
- Рассказ о каждом ребёнке, беседа о именах детей, воспитывать интерес к собственному имени
- Беседа о братьях и сёстрах



«Социально-коммуникативное развитие»

Беседы:

- «Моя мама»
- «Я и мой папа»
- «О братьях и сёстрах»
- «О бабушках и дедушках»

Сюжетно-ролевая игра

«Семья», «Мама варит обед»,
«Помощники»

Д/и «Моя семья»



«Речевое развитие»

- «Поищем и найдем хорошие слова»
- Выполнение заданий по карточке «Моя семья» и генеалогическому дереву.
- Д/и «Назови ласково»
- Д/и «Как тебя зовут?»
- Д/и «Отгадай, о ком я говорю»
- Д/и «Назови и покажи»



«Речевое развитие»



Мы читали:

- *рассказ Н. Артюховой «Трудный вечер»*
- *стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»*
- *стихотворения А. Барто*
- *стихотворение Е. Благинина «Посидим в тишине»*
- *рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внука»*
- *сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко»*
- *использован наглядный материал, репродукции картин*

Составление с детьми рассказов о членах семьи «Моя дружная семья»



«Художественно-эстетическое развитие»

- Лепка «Угощение для бабушки»; Аппликация «Цветы для мамы»
Рисование «Бусы для любимых»

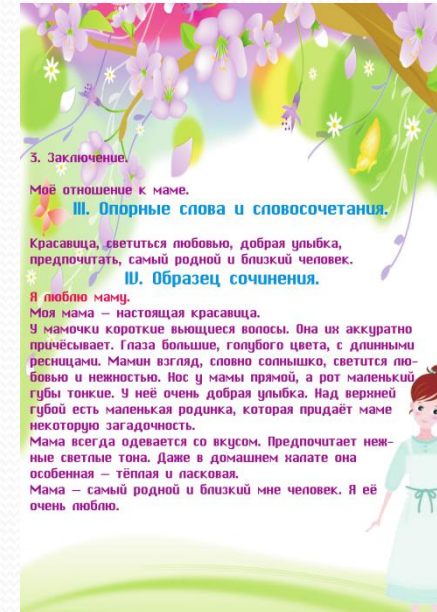


«Физическое развитие»

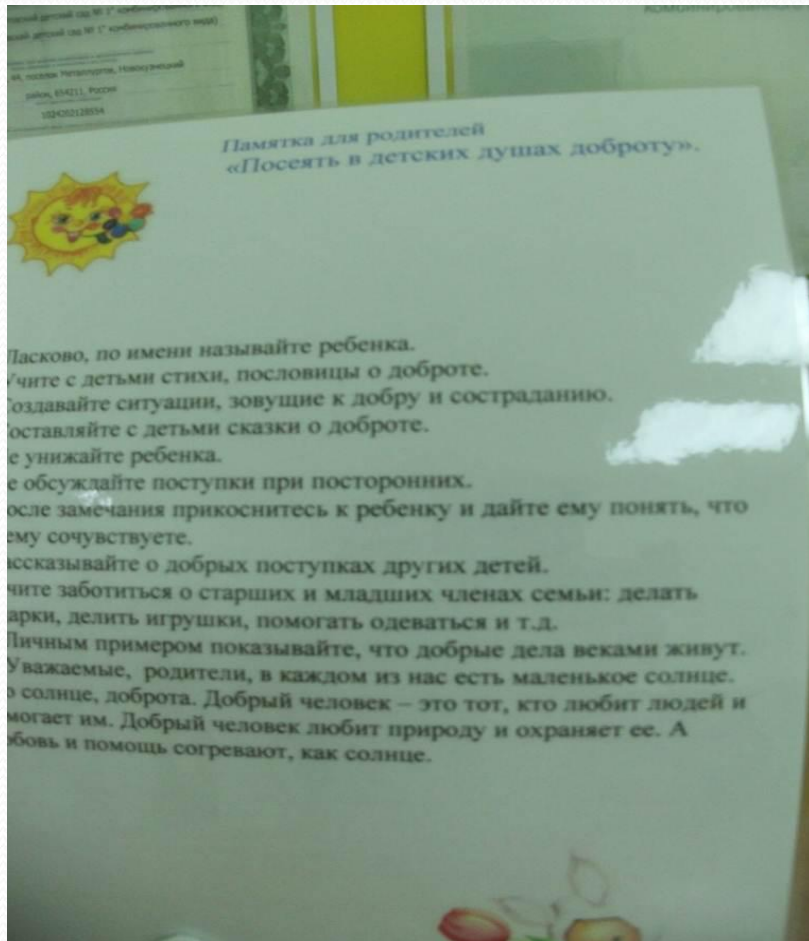
- Пальчиковая игра «Моя семья»
- «Поможем бабушке»
(намотывание ниток в клубок).
- Пальчиковая игра «Ладушки»



Для воспитателей была составлена памятка по составлению рассказа «Портрет мамы»



Для родителей были оформлены : Папка-передвижка Консультации Памятка «Посеять в детских душах доброту»



Выводы:

- Дети научились устанавливать родственные связи в семье, называть ближайших родственников. Сформировано обобщающее понятие «семья».
- Родителям предложено продолжать работать с родословной по мере взросления ребёнка. Рассказать кто кем работает, чем увлекается, интересные события из жизни родственников.

Ведь изучая историю своей семьи и мы узнаем историю своей страны!

**Берегите друг друга, добротой согревайте!
Берегите друг друга, обижать не давайте.
Берегите друг друга, суету позабудьте.
И в минуту досуга рядом вместе побудьте!**

